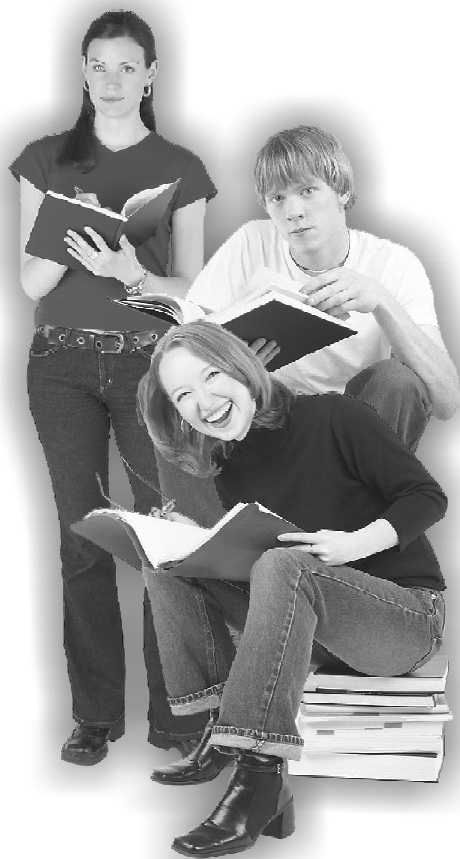




Examen de Estado

Para Ingreso a la Educación Superior



EJEMPLOS DE PREGUNTAS

En el siguiente cuadro encuentra las pruebas que conforman el examen,

NÚCLEO COMÚN

- | | |
|--------------|---------------------|
| ■ MATEMÁTICA | ■ FÍSICA |
| ■ LENGUAJE | ■ CIENCIAS SOCIALES |
| ■ BIOLOGÍA | ■ FILOSOFÍA |
| ■ QUÍMICA | |

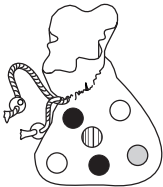
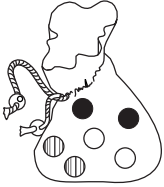
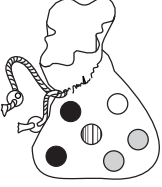
PRUEBA DE MATEMÁTICA

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA - (TIPO I)

Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta, entre las cuales usted debe escoger la que considere correcta.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

En un supermercado realizan una promoción que consiste en que por hacer una compra mayor de \$70.000, al comprador se le permite participar en un sorteo por una sola vez. El comprador que desee participar debe presentar su ticket de compra con el que podrá extraer de una bolsa una balota y de acuerdo con su color obtendrá un premio. El supermercado ha establecido algunas horas durante el día para realizar esta promoción y, de acuerdo con la hora, se jugará con una bolsa distinta, así:

		
BOLSA 1	BOLSA 2	BOLSA 3
8: am a 10:00 am	12:00 m a 2:00 pm	5:00 pm a 7:00 pm

	No gana premio
	Gana un mercado por un valor de \$100.000
	Gana un descuento del 20% en cualquier compra
	Gana un bono por \$10.000

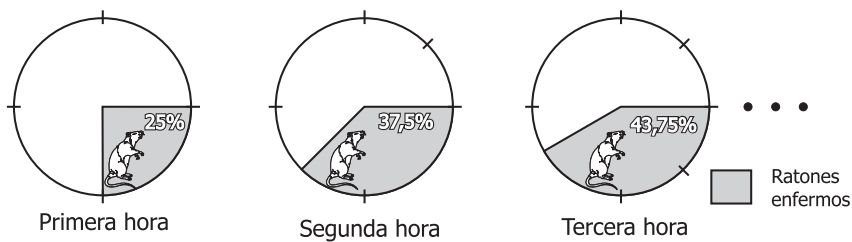
1. El administrador del supermercado considera que con esta promoción habrá mayor cantidad de ventas superiores a \$70 000, pues
 - A. cada una de las bolsas ofrece aproximadamente 83% de posibilidad de obtener algún premio.
 - B. en cualquier bolsa, un comprador tendría $\frac{1}{3}$ de probabilidad de no obtener algún premio.
 - C. en la bolsa 2 la probabilidad de no obtener premio es igual a la probabilidad de ganar el 20% de descuento.
 - D. un comprador tiene al menos un 72% de probabilidad de obtener un premio durante el día.

2. La señora Martínez desea ganar el mercado que ofrecen como premio. Sin embargo, no sabe a qué hora podría ir al supermercado para tener más opción de ganarlo. ¿Qué le aconsejaría usted?
- A. que vaya entre 8:00 y 10:00, ya que la bolsa 1 tiene la mayor cantidad de balotas negras, permitiendo así tener la mayor probabilidad de ganar.
 - B. ir entre 12:00 y 2:00, pues aunque la bolsa 2 tiene sólo una balota negra, ofrece la misma probabilidad de ganar cualquier otro premio con la bolsa 1.
 - C. que vaya entre 5:00 y 7:00, pues aunque en ese lapso de tiempo tiene la misma probabilidad de ganar el mercado, que entre 8:00 y 10:00, a esa hora, de no ganar el mercado, tiene mayor probabilidad de obtener algún premio.
 - D. ir entre 12:00 y 2:00, aunque tiene menor probabilidad de ganarse el mercado, ofrece mayor probabilidad que la bolsa 3 para ganarse el bono.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 3 A 5 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

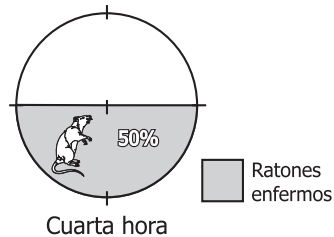
Experimento con ratones

Para probar el efecto que tiene una vacuna aplicada a 516 ratones sanos, se realiza un experimento en un laboratorio. El experimento consiste en identificar durante algunas horas la regularidad en el porcentaje de ratones que se enferman al ser expuestos posteriormente al virus que ataca la vacuna. Las siguientes gráficas representan el porcentaje de ratones enfermos al cabo de la primera, segunda y tercera hora de iniciado el experimento.



3. Respecto al estado de los ratones con el paso del tiempo NO es correcto afirmar que
- A. al cabo de la primera hora hay 75 ratones sanos.
 - B. al cabo de la primera hora hay 129 ratones enfermos.
 - C. transcurridas dos horas y media hay más ratones sanos que enfermos.
 - D. entre la segunda y tercera hora el número de ratones enfermos aumentó en 6,25%.

4. Observando los datos anteriores y considerando la regularidad en el porcentaje de ratones enfermos, un integrante del equipo de investigación representó en la siguiente gráfica el porcentaje de ratones enfermos al cabo de la cuarta hora de iniciado el experimento.



Esta gráfica NO es correcta porque

- A. la información que se representa corresponde al porcentaje de ratones enfermos al cabo de la quinta hora de iniciado el experimento.
- B. al cabo de la cuarta hora de iniciado el experimento debería haber 3,125% menos ratones enfermos que los representados.
- C. la información que se representa corresponde al porcentaje de ratones enfermos al cabo de tres horas y media de iniciado el experimento.
- D. al cabo de la cuarta hora de iniciado el experimento debería haber 56,25% de ratones enfermos.

5. Sea t el número de horas transcurridas después de iniciado el experimento. La expresión que representa el incremento en el porcentaje de ratones enfermos entre el tiempo t y un tiempo $(t + 1)$ es

- A. $25t$
- B. $25 \cdot 2^t$
- C. $\frac{25}{2^t}$
- D. $25 - \frac{25}{2^{t+1}}$

6. En los frascos de pintura de cierta marca, se especifica que para disminuir la tonalidad de la pintura en un 5%, se debe agregar $\frac{x}{2} \text{ cm}^3$ de pintura blanca por cada $x \text{ cm}^3$ de pintura de color.

Un artista ha tomado cierta cantidad de pintura verde y por equivocación la ha mezclado con pintura blanca, que equivale en cantidad a la tercera parte de la inicial. Ante la equivocación, el artista decide agregar la misma cantidad de pintura verde inicial para recobrar la tonalidad. El resultado que el artista obtiene luego de las mezclas indicadas no es el que él espera, porque

- A. para recobrar la tonalidad debió agregar tanta pintura verde, como la que agregó por equivocación.
- B. la tonalidad de la pintura disminuyó aproximadamente en 1,66 %.
- C. para recobrar la tonalidad debió agregar, en pintura verde, cinco veces la cantidad de pintura que agregó por equivocación.
- D. la tonalidad de la pintura disminuyó aproximadamente en 3,33 %.

PRUEBA DE LENGUAJE

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA - (TIPO I)

Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta, entre las cuales usted debe escoger la que considere correcta.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 7 A 12 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

LA NOVELA POLICIAL Y LA POLÉMICA DE ELITISMO Y COMERCIALISMO

Me parece que no es preciso demostrar que la novela policial es popular, porque esa popularidad es tan flagrante que no requiere demostración. Para explicarla - aquellos que niegan al género su significación artística - se fundan en la evidencia de que la novela policial ha sido y es uno de los productos predilectos de la llamada "cultura de masas", propia de la moderna sociedad capitalista.

La popularidad de la novela policial sería, entonces, sólo un resultado de la manipulación del gusto, sólo el fruto de su homogeneización mediante la reiteración de esquemas pseudoartísticos, fácilmente asimilables, y desprovistos, claro, de verdadera significación gnoseológica y estética; sazonados, además, con un puñado de ingredientes de mala ley: violencia, morbo, pornografía, etcétera, productos que se cargan, casi siempre, de mixtificaciones y perversiones ideológicas, tendientes a la afirmación del estatus burgués y a combatir las ideas revolucionarias y progresistas del modo más burdo e impúdico.

Pero hay que decir que ello constituye no sólo una manipulación del gusto en general, sino también una manipulación de la propia novela policial, de sus válidas y legítimas manifestaciones, una prostitución de sus mecanismos expresivos y sus temas. Los auténticos conformadores del género policial (no hay que olvidarlo) fueron artistas de la talla de Edgar Allan Poe y Wilkie Collins. Y desde sus orígenes hasta nuestros días, el género ha producido una buena porción de obras maestras.

Tomado de "La novela policial y la polémica del elitismo y comercialismo".

En: Ensayos Voluntarios, Rodríguez Rivera, Guillermo.

La Habana, Editorial Letras Cubanas, 1984.

7. En el texto, con la expresión "...no es preciso demostrar que la novela policial es popular..." se quiere decir que
- A. es inútil prestarle atención a un género menor.
 - B. por ser un producto de la "cultura de masas" es muy difundida.
 - C. su popularidad es tan evidente que no requiere demostración.
 - D. su popularidad se debe a la "manipulación del gusto".

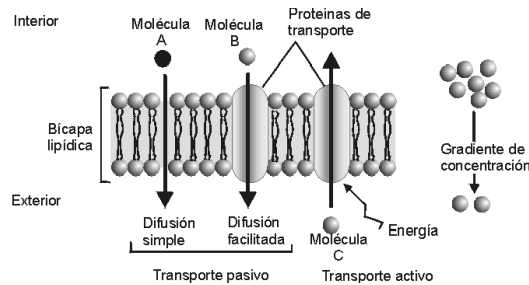
- 8.** En el texto, la referencia a: "...una manipulación de la propia novela policial...", está relacionada con
- A. la reiteración de esquemas pseudoartísticos, característica de la cultura de masas.
 - B. el manejo indiscriminado de temas y mecanismos expresivos propios de dicho género.
 - C. el desconocimiento de la gran cantidad de obras maestras de éste género producidas.
 - D. la popularización de ésta por la ausencia de significación gnoseológica y estética.
- 9.** La relación entre el título y el contenido del texto anterior está dada por
- A. la exposición de dos puntos de vista diferentes acerca de la novela policial.
 - B. la polémica planteada con respecto al elitismo y el comercialismo.
 - C. el anticipo de la novela popular y su popularidad, como tema a desarrollar.
 - D. el elitismo y el comercialismo como características de la cultura de masas.
- 10.** El tema del texto anterior es:
- A. los esquemas pseudoartísticos desprovistos de significación gnoseológica y estética.
 - B. la novela policial como producto predilecto de la llamada "cultura de masas".
 - C. la popularidad del género policial, que no es preciso demostrar por evidente.
 - D. la manipulación del gusto por la novela policial y sus legítimas manifestaciones.
- 11.** De quienes niegan a la novela policial su significación artística, se puede decir que lo hacen porque
- A. reconocen que ha producido obras maestras de carácter popular.
 - B. consideran que ella es producto de una "manipulación del gusto".
 - C. consideran que en ella se alimenta y reproduce una ideología popular.
 - D. plantean una fuerte polémica entre elitismo y comercialismo.
- 12.** La polémica en el texto se origina principalmente por la contraposición
- A. de lo artístico y lo comercial.
 - B. de los artistas y los pseudoartistas.
 - C. del elitismo y la cultura de masas.

PRUEBA DE BIOLOGÍA

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA - (TIPO I)

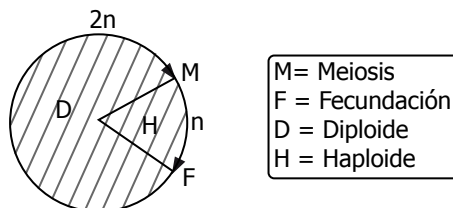
Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta, entre las cuales usted debe escoger la que considere correcta.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 13 Y 14 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



Este esquema muestra un momento (momento 1) en una célula en el que se encuentran ocurriendo simultáneamente los principales mecanismos de intercambio de sustancias con el medio a través de la membrana celular.

- 13.** De acuerdo con lo planteado en el esquema, para que ocurra un proceso de transporte activo desde el exterior hacia el interior de la célula es necesario que
- A. la sustancia transportada se encuentre en menor concentración dentro de la célula.
- B. se gaste energía para transportar una molécula a favor de un gradiente.
- C. la molécula tenga un tamaño más pequeño que los poros de la membrana.
- D. la célula requiera la sustancia y esta esté en menor concentración dentro de ella.
- 14.** Si en un momento determinado (momento 2) en esta célula se observa que el número de moléculas A que ingresan a la célula es mayor que las que salen de ella, se puede suponer que muy posiblemente dentro de la célula hay
- A. mayor concentración de moléculas A que en el exterior.
- B. menor concentración de moléculas A que en el exterior.
- C. igual concentración de moléculas A que en el exterior.
- D. ausencia de moléculas A.
- 15.** En la gráfica se muestra el ciclo biológico de un animal. A partir del análisis de ésta podemos deducir que dicho organismo posee



- A. células somáticas haploides y diploides
- B. gametos diploides
- C. células somáticas haploides
- D. gametos haploides

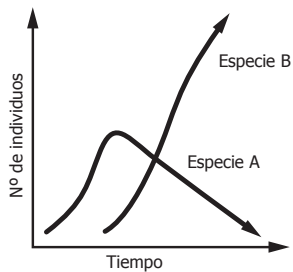
16.



Mediante técnicas bioquímicas un biólogo celular determinó la anterior secuencia de bases nitrogenadas en una hebra de ADN que estaba siendo transcrita. De acuerdo con esto se puede esperar que la secuencia de bases nitrogenadas en el ARN formado sea

- A. Adenina — Timina — Citocina — Guanina
- B. Timina — Adenina — Guanina — Citocina
- C. Uracilo — Adenina — Guanina — Citocina
- D. Adenina — Uracilo — Guanina — Citocina

17. Dos especies A y B distribuidas en una misma región muestran las siguientes curvas de crecimiento poblacional



De la gráfica se puede afirmar que

- A. la especie B es una especie invasora con mayor éxito reproductivo que A.
- B. la especie B hace parte de la dieta de A.
- C. la población de la especie B se extinguirá con el tiempo.
- D. al eliminarse A el tamaño de la población de B disminuye.

18.

	Gato	Mujer	Maíz
Célula muscular	38	B	D
óvulo o espermatozoide	A	23	10
neurona	38	C	20

En la anterior tabla, se muestra el número de cromosomas en un momento determinado para diferentes tipos de células en tres organismos. De acuerdo con esto el número de cromosomas que corresponde a las letras en las casillas es

- A. A) 38 B) 23 C) 46 D) 10
- B. A) 19 B) 46 C) 46 D) 20
- C. A) 76 B) 12 C) 12 D) 20
- D. A) 19 B) 38 C) 12 D) 38

PRUEBA DE QUÍMICA

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA - (TIPO I)

Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta, entre las cuales usted debe escoger la que considere correcta.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 19 Y 20 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

El reactivo de Lucas se utiliza para reconocer y diferenciar entre sí alcoholes primarios, secundarios y terciarios con base en la velocidad de reacción. Así, un alcohol terciario reacciona de inmediato, uno secundario tarda de 5 a 10 minutos y uno primario tarda varias horas. La siguiente tabla muestra la fórmula de cuatro alcoholes diferentes.

Alcohol	Nombre	Estructura
1	Etanol	$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{OH}$
2	2-propanol	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_3 \\ \\ \text{OH} \end{array}$
3	1-propanol	$\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{OH}$
4	2-metil-2-propanol	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 - \text{C} - \text{CH}_3 \\ \\ \text{OH} \end{array}$

19. De los alcoholes mencionados en la tabla, puede decirse que reacciona(n) de inmediato con el reactivo de Lucas

- A. 1 y 3
- B. 4
- C. 1 y 4
- D. 2

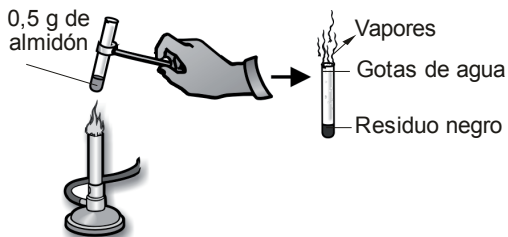
20. De los alcoholes mencionados en la tabla, el que más probablemente reacciona a los 8 minutos es el

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

21. Un vaso de precipitados contiene agua a una temperatura de 70°C, si se le agrega una gota de tinta negra, el agua al poco tiempo adquirirá una coloración oscura. Esto probablemente se debe a que las

- A. moléculas de tinta colorean a cada una de las moléculas de agua.
- B. partículas de tinta se distribuyen entre las de agua.
- C. moléculas de agua se transforman en tinta.
- D. partículas de tinta se introducen dentro de las moléculas de agua.

22. Se colocan en un tubo de ensayo 0,5 g de almidón puro, luego se calienta directamente a la llama, como se ilustra en la figura. En la siguiente tabla se resume la experiencia.



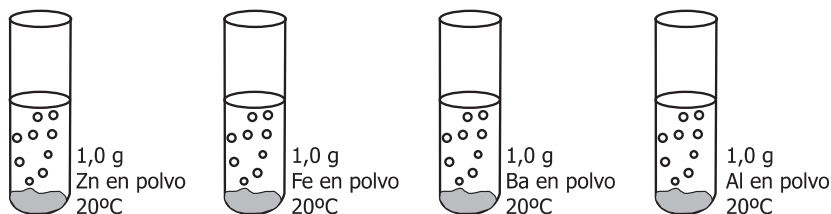
	INICIAL	FINAL		
Color	Blanco	Vapores residuo negro		
Composición	$(C_6H_{10}O_5)_n$ n = unidades de maltosa	Carbono	Dióxido de Carbono	Agua
Estado	Sólido	Sólido	Gas	Líquido

Se analiza el residuo negro obtenido de la combustión del almidón y se determina que es carbono, por lo cual, es válido afirmar que en el almidón ocurre un cambio

- A. químico, porque hay un cambio de estado.
 B. físico, porque no se altera su composición.
 C. químico, porque cambia su composición.
 D. físico, porque hay un cambio de color.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 23 Y 24 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Antiguamente, en las pinturas se empleaban como pigmentos metales como zinc, hierro, bario y aluminio pero actualmente se han reemplazado en su mayoría por óxido de titanio. En un laboratorio se hace un experimento para observar el comportamiento de estos metales frente a un ácido, tal como se muestra en el siguiente dibujo.



A cada tubo de ensayo se le agregaron 5 mL de HCl de 6M

El ácido reacciona con los metales, observándose desprendimiento de burbujas mientras disminuye la cantidad de metal a través del tiempo, a diferente velocidad en cada tubo. De las observaciones, se establece que el orden de velocidad de reacción del ácido con los metales de mayor a menor es: Ba, Zn, Fe y Al.

23. De la información anterior, es correcto afirmar que la variable que afecta directamente la velocidad de la reacción en el experimento es

- A. la temperatura del ácido.
 B. la presencia de catalizadores.
 C. la naturaleza de los reactivos.
 D. la concentración del ácido empleado.

24. En general, la temperatura afecta, en forma directa, la velocidad de la reacción. Si el experimento anterior se realiza 3 veces, primero a 90°C, después a temperatura ambiente, 20°C, y por último a 0°C, lo más probable es que la velocidad de reacción sea

- A. igual en los tres casos.
 B. mayor cuando se realiza a 90°C.
 C. menor cuando se realiza a 90°C.
 D. igual a 20°C y a 0°C.

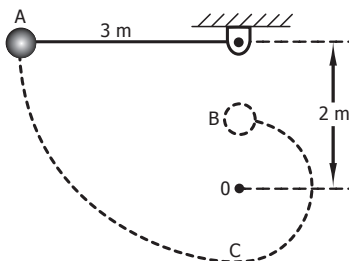
PRUEBA DE FÍSICA

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA - (TIPO I)

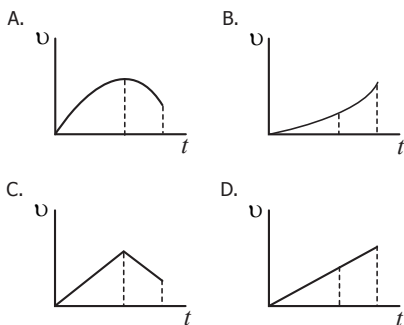
Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta, entre las cuales usted debe escoger la que considere correcta.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 25 Y 26 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La esfera de un péndulo se suelta desde la posición A indicada en la figura. En el punto 0 hay una barra delgada que la obliga a moverse en la trayectoria descrita.



25. De las siguientes, la gráfica que ilustra cualitativamente la rapidez de la esfera mientras se desplaza desde A hasta B, como función del tiempo es

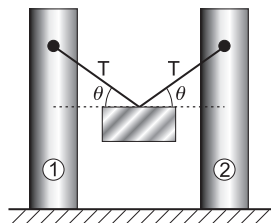


26. Cuando la esfera alcance la máxima altura en B su rapidez vale

$$g = 10 \text{ m/s}^2$$

- A. 0 m/s
B. $\sqrt{5}$ m/s
C. $\sqrt{20}$ m/s
D. 20 m/s

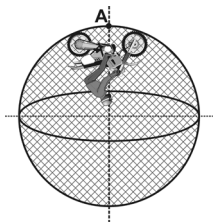
27. Un bloque de hierro pende de dos cuerdas iguales atadas a postes como muestra la figura. Las tensiones en las cuerdas son iguales



Respecto a la situación anterior, el valor del peso del bloque es

- A. $2T\sin\theta$
B. $T\sin\theta$
C. $2T$
D. $T\cos\theta$

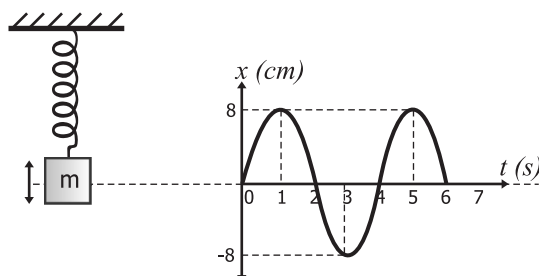
28. Un motociclista está dando vueltas dentro de una "jaula de la muerte", la cual es esférica de radio r como muestra la figura. La masa del conjunto moto-motociclista es m .



La fuerza centrípeta F ejercida sobre el conjunto moto-motociclista en el punto A es la mostrada en

- A. B. C. D.

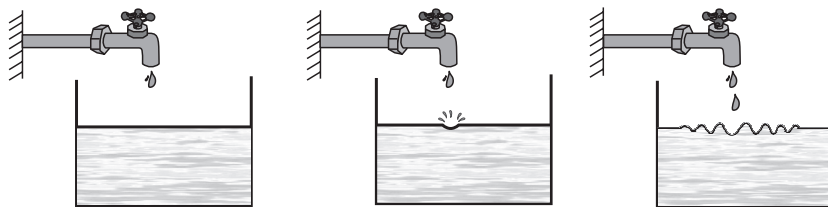
29. Un bloque sujeto a un resorte oscila verticalmente respecto a su posición de equilibrio, como lo muestra la figura.



De la gráfica que ilustra la posición del bloque contra el tiempo se concluye correctamente que la rapidez del bloque es

- A. cero en el instante $t=3s$ y máxima en los instantes $t=1s$ y $t=5s$.
 B. cero en los instantes $t=1s$ y $t=5s$ y máxima en los instantes $t=2s$ y $t=4s$.
 C. máxima en los instantes $t=1s$, $t=3s$ y $t=5s$.
 D. igual a cero en los instantes $t=1s$ y $t=2s$.

30.



La perturbación que se produce en el punto donde cae la gota se propaga a lo largo de la superficie del agua. En esta situación, se puede afirmar que

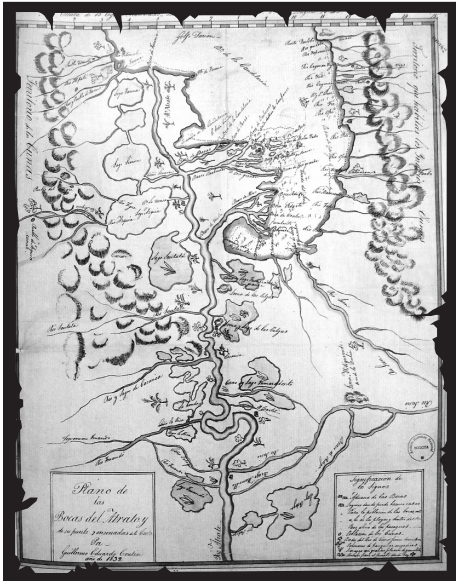
- A. la perturbación avanza hacia las paredes del recipiente sin que haya desplazamiento de una porción de agua hacia dichas paredes.
 B. la porción de agua afectada por el golpe de la gota se mueve hacia las paredes del recipiente.
 C. si el líquido en el que cae la gota no es agua, la perturbación no avanza.
 D. la rapidez de propagación de la perturbación depende únicamente del tamaño de la gota que cae.

PRUEBA DE CIENCIAS SOCIALES

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA - (TIPO I)

Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta, entre las cuales usted debe escoger la que considere correcta.

31.



Fuente: Archivo General de la Nación.

Algunos mapas históricos permiten identificar las geoformas costeras en un momento específico. La geoforma generada por los sedimentos que arrastra el río Atrato al llegar a la zona costera se denomina

- A. bahía.
- B. delta.
- C. ensenada.
- D. golfo.

32. Desde algunas corrientes teóricas el territorio es concebido como una construcción social, ya que

- A. el hombre define y configura los paisajes.
- B. los fenómenos naturales pueden ser controlados.
- C. la sociedad modifica y apropia el entorno.
- D. las condiciones ambientales determinan la cultura.

33. Cuando un hombre pretende ser no violento no debe irritarse contra aquel que lo ha ultrajado. No le deseará ningún mal; le deseará bien; no lo maldecirá y no le infligirá ningún sufrimiento físico. Aceptará todos los ultrajes que le haga sufrir el ofensor. La no-violencia, comprendida de esta forma, se convierte en la inocencia absoluta. (Mahatma Ghandi).

El concepto de la no-violencia que defendió Ghandi, implica

- A. humildad y sencillez de corazón.
- B. que cualquier tipo de opresión es innecesaria.
- C. las guerras de liberación son baños de sangre.
- D. que la acción política no es igual a pasividad o ingenuidad.

34. En Suramérica, hallazgos arqueológicos de cerámica, usada para la preparación de alimentos y el almacenamiento de granos, han sido interpretados como evidencias del progresivo afianzamiento de la agricultura entre las culturas andinas anteriores al Imperio Inca. Dichos hallazgos son indicadores de culturas agrícolas y sedentarias porque

- A. reflejan la amplia extensión de cultivos de maíz, cacao y hortalizas.
- B. no existen hallazgos de armas de cacería elaboradas en piedra.
- C. las actividades nómadas, a diferencia, requieren poca producción de cerámica.
- D. los grandes sistemas de riego forman parte de los mismos hallazgos.

35. Lea con atención la siguiente tabla.

Población de las Provincias de Occidente discriminadas según composición étnica Nueva Granada Siglo XVIII									
Provincia	Blanca		Mestiza		India		Esclavizada		Total
Cartagena	12.656	11%	77.920	65%	20.928	18%	7.920	7%	119.647
Antioquia	8.893	18%	28.406	58%	2.514	5%	8.791	19%	48.604
Popayán	13.351	21%	22.979	36%	15.692	24%	12.444	19%	64.433
Chocó	335	2%	3.342	22%	5.687	37%	5.916	39%	15.286

De acuerdo con la tabla, una conclusión para el siglo XVIII es que

- A. la población blanca fue la mayoría en Antioquia y Popayán, dado que existían numerosas encomiendas.
- B. la población esclavizada constituyó una minoría en Antioquia a partir del declive de la producción minera.
- C. la población mestiza era mayoritaria en el virreinato, de allí la progresiva disminución de la población blanca e india.
- D. el occidente neogranadino era una zona despoblada, con respecto a las otras regiones del virreinato.

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA. (TIPO IV)

Estas preguntas constan de un enunciado y cuatro opciones relacionadas con él, identificadas con los números 1, 2, 3 y 4. Sólo dos de estas opciones responden correctamente el enunciado.

Seleccione la respuesta correcta de acuerdo con el cuadro que aparece a continuación.

- Si 1 y 2 son correctas, rellene el óvalo (A)
- Si 2 y 3 son correctas, rellene el óvalo (B)
- Si 3 y 4 son correctas, rellene el óvalo (C)
- Si 2 y 4 son correctas, rellene el óvalo (D)

36. Para que un grupo de estudiantes de un colegio elabore un estudio ambiental, con el fin de mejorar las condiciones del establecimiento y su entorno, es recomendable

- 1. promover actividades científicas y eventos culturales con otras ciudades.
- 2. recuperar las áreas recreativas y la infraestructura del establecimiento.
- 3. apropiarse de los espacios públicos dentro y fuera del establecimiento.
- 4. elaborar estudios técnicos sobre la valorización del suelo en la zona.

PRUEBA DE FILOSOFÍA

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA - (TIPO I)

Las preguntas de este tipo constan de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta, entre las cuales usted debe escoger la que considere correcta.

- 37.** “Hubo un tiempo en que la metafísica recibió el honroso título de reina de todas las ciencias y ahora yace desterrada como una miserable”. De la anterior afirmación podemos suponer que
- A. la metafísica siempre ha sido considerada como la reina de todas las ciencias.
 - B. la metafísica en la historia del pensamiento ha alcanzado grandes peldaños.
 - C. la metafísica fue considerada ciencia primera pero ahora se le desconoce.
 - D. el pensamiento metafísico se ha convertido en base de las demás ciencias.
- 38.** Muchos filósofos medievales tuvieron dificultades para explicar la existencia del mal en el mundo, entre otras cosas porque resultaba difícil entender cómo Dios, siendo un ser infinitamente bueno, permitió que el mal existiera y azotara a los hombres. Una manera racional como se puede resolver esta dificultad consiste en afirmar que
- A. cuando el mal parece triunfar se debe a la ignorancia de los seres humanos.
 - B. el mal NO existe realmente pues es un estado negativo procedente de la falta de bien.
 - C. cuando el hombre logra alcanzar el bien, todos los vestigios del mal desaparecen.
 - D. el mal es una posibilidad ontológica que NO depende de la ley sino de la naturaleza.
- 39.** Escribe Descartes: “Bueno es saber algo de las costumbres de otros pueblos para juzgar las del propio con mayor acierto y no creer que todo lo que sea contrario a nuestros modos sea ridículo y opuesto a la razón, como suelen hacer los que no han visto nada”. A partir de lo anterior se deduce que todo juicio acerca de las costumbres de otro pueblo tiene que
- A. estar basado en el reconocimiento de la diversidad cultural propia de las sociedades humanas.
 - B. tomar como punto de partida la capacidad para adaptarse a otras costumbres diferentes.
 - C. juzgar como malo todo lo que se oponga a la moral imperante en comunidades heterogéneas.
 - D. ser el resultado de un recorrido existencial capaz de establecer los criterios de la moral.
- 40.** El sentido común se diferencia de la superstición porque el sentido común obtiene sus conclusiones a partir de la observación de casos similares cuya regularidad puede confirmarse experimentalmente, mientras que la superstición por lo general está basada en casos cuya regularidad no es susceptible de comprobación experimental. De acuerdo a lo anterior, un ejemplo de superstición consiste en
- A. pensar que un objeto redondo puede rodar a lo largo de un plano inclinado.
 - B. creer que después de la muerte el alma puede reencarnar en otros cuerpos.
 - C. pensar que va a llover porque el cielo está cargado de negros nubarrones.
 - D. creer que el sol saldrá y se pondrá mañana a la misma hora de siempre.

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA. (TIPO IV)

Estas preguntas constan de un enunciado y cuatro opciones relacionadas con él, identificadas con los números 1, 2, 3 y 4. Sólo dos de estas opciones responden correctamente al enunciado.

Seleccione la respuesta correcta de acuerdo con el cuadro que aparece a continuación.

- | | |
|--|-----|
| Si 1 y 2 son correctas, rellene el óvalo | (A) |
| Si 2 y 3 son correctas, rellene el óvalo | (B) |
| Si 3 y 4 son correctas, rellene el óvalo | (C) |
| Si 2 y 4 son correctas, rellene el óvalo | (D) |

- 41.** La filosofía existencialista propone considerar al hombre como individuo concreto tal como se muestra en la realidad cotidiana, es decir, revaloriza lo individual y lo subjetivo del ser humano frente al desarrollo de la razón absoluta que le hacía perder su individualidad, rescata su centralidad absolutamente original en medio de la realidad natural. Dos planteamientos filosóficos diferentes a este serían
1. centrar la reflexión filosófica sobre el sentido de la existencia y de la muerte del hombre concreto e individual.
 2. entender al hombre como lo vital, subjetivo e individual respecto a toda la realidad natural.
 3. centrar la reflexión filosófica en cuestiones abstractas que lleven a encubrir y generalizar los conflictos del hombre.
 4. entender al hombre como un todo homogéneo sometido a leyes comunes y por tanto iguales para todo hombre.
- 42.** Para Platón la belleza es la manifestación del bien y el estímulo para que el hombre recuerde las ideas y se entregue a su contemplación. Para Aristóteles, en cambio, la belleza se muestra en el orden, la simetría y la armonía entre las partes. La comparación de estas dos teorías puede ayudar a concluir que
1. Platón y Aristóteles, aunque son contemporáneos, pensaron lo estético de manera distinta.
 2. el concepto de belleza para los pensadores grecorromanos es un concepto divergente.
 3. la belleza para Platón y Aristóteles viene a significar lo mismo en su sentido general.
 4. Platón y Aristóteles, a pesar de sus concepciones distintas sobre el mundo, concibieron la belleza como algo exclusivo de la divinidad.