

“DISEÑO DE UNA BASE DE DATOS QUE AGILICE EL PROCESO DE  
ELECCIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR EN EL COLEGIO HUMBERTO  
GOMEZ NIGRINIS DEL MUNICIPIO PIEDECUESTA”.

JORGE ANTONIO CARREÑO JURADO

NIDIA AMPARO NIEVES QUINTERO

CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON

FACULTAD DE ESPECIALIZACION GERENCIA EN INFORMATICA

BUCARAMANGA

2.009

“Diseño de una base de datos que agilice el proceso de elección del gobierno escolar en el colegio Humberto Gómez Nigrinis del municipio Piedecuesta”.

JORGE ANTONIO CARREÑO JURADO

NIDIA AMPARO NIEVES QUINTERO

ASESORES

CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON

FACULTAD DE ESPECIALIZACION GERENCIA EN INFORMATICA

BUCARAMANGA

2.009

## **CERTIFICADO DE APROBACIÓN**

Después de haber leído y analizado el trabajo de grado: “**Diseño de una base de datos que agilice el proceso de elección del gobierno escolar en el colegio Humberto Gómez Nigrinis del municipio Piedecuesta**”. Presentado por: Jorge Antonio Carreño Jurado y Nidia Amparo Nieves Quintero.

Certificamos que cumple con las normas y requisitos exigidos por el Comité de Trabajos de Grado de la CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON.

---

**ING. (quien orienta el SEMINARIO DE GRADO)**

Director del Trabajo

---

**Jurado 1. (Docente módulo de INVESTIGACION)**

---

**Jurado 2. (Coordinación Académica)**

Bucaramanga, 7 de Noviembre de 2009



## **AGRADECIMIENTOS**

Los autores expresan sus agradecimientos a:

CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON, que nos ha orientado en la formación profesional.

## CONTENIDO

## **INTRODUCCION**

El presente trabajo es el ejercicio de una actividad colectiva donde se le entrega a la comunidad Educativa del colegio Humberto Gómez Nigrinis el diseño de una base de datos que agilice el proceso de elección del gobierno escolar como resultado de una practica de investigación descriptiva aplicada en la cual se reflejan las políticas y principios que encaminan el uso de las TIC, para lograr con ello el desarrollo integral y social del estudiante.

Esta es una propuesta dirigida a todas aquellas personas, que creen que la educación es el eje fundamental para la construcción de una Sociedad basa en unos principios y valores, y en una ética que promueva la tolerancia, la solidaridad, la participación democrática, la equidad y la creatividad; por medio del diseño de una base de datos que se sustenta en practica de investigación descriptiva aplicada que parte de las necesidades y expectativas de los estudiantes, generando con ello agilidad el ejercicio de votación y entrega de resultados, en los procesos democráticos.

## 1. TITULO.

“Diseño de una base de datos que agilice el proceso de elección del gobierno escolar en el colegio Humberto Gómez Nigrinis del municipio Piedecuesta”.

### 1.1. PROBLEMATICA

SINTOMAS	CAUSAS	PRONOSTICO
En el colegio Humberto Gomez Nigrinis del municipio de Piedecuesta durante en el desarrollo de los procesos electorales del Gobierno Escolar en años anteriores se evidencia la falencia de un sistema que permita agilizar, ahorrar recursos e incentivar la participación activa en actos cívicos y democráticos.	La carencia de una base de datos que agilice el proceso de elección del Gobierno Escolar.	Si la carencia persiste la Institución Educativa, se quedará con métodos obsoletos en la elección y conteo de votos en el desarrollo de futuros procesos electorales.

### 1.2. DESCRIPCION DEL PROBLEMA.

Al hacer una observación detallada en el proceso de elección del Gobierno Escolar en el colegio Humberto Gómez Nigrinis del municipio de Piedecuesta, pudimos analizar algunas carencias que hacen muy difícil su desarrollo

detectándose la ausencia de garantías electorales monótonas en la votación y escrutinio; convirtiéndose en la principal causa de la poca credibilidad y participación de los estudiantes en el sistema democrático, debido a que desestimula la participación de los educandos en el proceso democrático, durante el ejercicio de votación y entrega de resultados.

En estas condiciones, es indispensable incorporar en la Institución Educativa el diseño de una base de datos que agilice el proceso de elección del Gobierno Escolar, para que a través de su implementación responda a las necesidades expectativas de la comunidad educativa, de conformidad con la Constitución Política, La Ley General de Educación y sus decretos reglamentarios que estipulan la creación de propuestas que tengan como objetivo central contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros ciudadanos. Por tal motivo, se hace necesario utilizar esta herramienta, que permita desarrollar y agilizar procesos democráticos, y por ende de aprendizaje en los estudiantes.

### **1.3. PREGUNTA.**

¿Cómo incorporar a las elecciones de personero estudiantil un software que le permita al estudiante participar democráticamente y de forma automatizado en un proceso democrático?

### **1.4. JUSTIFICACION**

Para lograr una educación de calidad se requiere que las Instituciones Educativas cuenten con unas propuestas, estrategias y programas específicos, todas estas centradas a las necesidades del estudiante, por ello se pondrá en marcha el diseño de una base de datos orientado a lograr agilizar procesos democráticos, en la elección del Gobierno Escolar y por ende de aprendizaje

en los estudiantes. Todas estas acciones desarrollan a plenitud los postulados en la Ley General de Educación cuya esencia radica en la construcción e incorporación al P. E. I. El proyecto de Educación para la Democracia y valores, para contribuir a la formación integral del estudiante.

Con el fin de lograr la formación integral del estudiante, cada Institución Educativa deberá elaborar y poner en práctica proyectos democráticos, que permitan mirar hacia el futuro con gran esperanza, porque nos muestra que es posible para el bien de todos el ejercicio de la negociación, la tolerancia, la concertación, la participación de las diferentes formas de pensar incluyendo todos los sectores sociales en las decisiones que nos implican y comprometen a todos. Estas acciones son aportes para asumir el gran reto y la mayor responsabilidad individual y social para cada colombiano, porque la convivencia y la democracia solo es posible si entre todos la vamos construyendo día a día.

Es por lo anterior y partiendo de un trabajo de observación realizado durante procesos de elección del Gobierno Estudiantil en el colegio Humberto Gómez Nigrinis de municipio de Piedecuesta, en años anteriores, que se propone diseñar una base de datos que agilice y facilite el proceso democrático de elección y escrutinio del Gobierno Estudiantil, respondiendo a situaciones y necesidades de la comunidad educativa. Así mismo, orientado a lograr que el estudiante participe dinámicamente en procesos democráticos, brindando al sistema educativo crecientes niveles de cobertura y calidad.

Se concluyó que se debe realizar un diseño para ingresar, organizar y administrar la información de la elección del Gobierno Estudiantil, con el fin de brindarle a los docentes una herramienta que les permita poder asumir su

trascendental misión de Formar integralmente al Hombre. Además de aportar algunos tópicos que sirvan de partida para mejorar cada día su quehacer pedagógico, entendiendo que él es el motor dinamizador de grandes transformaciones sociales. Estas acciones desarrollan a plenitud los postulados de la Ley General de Educación cuya esencia es la autonomía escolar a partir de la implementación de métodos de enseñanza y organización de actos cívicos y democráticos, dentro de los lineamientos que establece el Ministerio de Educación Nacional.

Lo anterior estará encaminado en la utilización de los TIC en el desarrollo de las actividades cívicas y democráticas, impulsados a trabajar permanentemente sobre un saber y una practica desde las cuales el estudiante pueda reconocerse como un miembro de la comunidad. Además, que aprenda de forma creativa y dinámica, promoviendo permanentemente esas maneras superiores de aprender a partir del uso de la tecnología, como estrategia pedagógica y metodológica, la cual nos permitirán desarrollar las competencias y estándares básicos que propone el Ministerio de Educación.

## **1.5. OBJETIVO:**

### **1.5.1. OBJETIVO GENERAL:**

- 🚧 Diseñar una base de datos que facilite los procesos democráticos, mediante el uso de herramientas informáticas, para que el estudiante participe dinámicamente en el proceso de elección del Gobierno Estudiantil en el colegio Humberto Gomez Nigrinis del municipio de Piedecuesta, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 68 de la Constitución Política y en armonía con lo dispuesto para ellos en la Ley

115 de 1994, en sus artículos 93, 94 y 143 respectivamente, y en el Decreto 1860, en su artículo 28 y 29.

### **1.5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ✚ Determinar la necesidad de una base de datos para agilizar procesos de elección del Gobierno Estudiantil, a través del uso de la observación directa.
- ✚ Realizar un diseño para organizar y administrar la información de la Elección del Gobierno Estudiantil del colegio Humberto Gomez Nigrinis, mediante el uso del Modelo Entidad Relación.
- ✚ Crear la base de datos e ingresar registros de datos de la Elección del Gobierno Escolar de la Institución, utilizando sistemas gestores de base de datos.

## **2. MARCO REFERENCIAL**

### **2.1. MARCO HISTORICO**

#### **2.1.1. ANTECEDENTES DEL GOBIERNO ESCOLAR**

Para lograr una educación participativa con base en la Ley 115 y el Decreto 1860 de 1994, es de carácter legal y necesario construir e incorporar al P. E. I. El proyecto de Educación para la Democracia y valores, para contribuir a la formación integral del estudiante y al perfil que desde este, desea tener la Institución de acuerdo a su filosofía, misión, visión y objetivos propuestos; además, se debe preparar a la persona para que sea partidaria de la convivencia social armónica, tolerante y pacífica, conocedora del sistema

democrático del país, que entienda cuales son sus derechos y deberes y se considere con capacidad para desempeñar un papel activo y positivo para el progreso personal, familiar y social.

La ley 115 de febrero 8 de 1994, titulo VII, Cap. 2 establece: “Cada establecimiento educativo del Estado tendrá un Gobierno Escolar conformado por el Rector, el Consejo Directivo y el Consejo Académico”<sup>1</sup>.

En el gobierno escolar serán consideradas las iniciativas de los estudiantes, de los educadores, de los administradores y de los padres de familia en aspectos tales como la adopción y verificación del reglamento escolar, la organización de las actividades sociales, deportivas, culturales, artísticas y comunitarias, la conformación de organizaciones juveniles y demás acciones que redunden en la práctica de la participación, democrática en la vida escolar.

Así mismo, “la creación del Gobierno Estudiantil que integre a todos los estudiantes de la Institución Escolar, que guía y orienta su acción en conformidad a los principios educacionales definidos en el Proyecto Educativo del Instituto. Cuya finalidad es representar y servir a sus miembros, en función de los propósitos del establecimiento y dentro de las normas de organización escolar, constituyendo una instancia libre y efectiva que les permita organizarse, integrarse y realizar actividades tendientes a lograr un desarrollo armónico que les enriquezca como personas y les prepare para la vida

---

<sup>1</sup> <http://tumundovirtual.wordpress.com/2007/12/21/el-gobierno-escolar/>

ciudadana”<sup>2</sup>.

De ahí que la construcción de la democracia y la convivencia social requiere de la formación y el desarrollo de una "mentalidad democrática" en los individuos que le permitan sentir, pensar, actuar democráticamente en el ámbito individual, grupal y social. Dentro de este contexto la escuela juega un papel vital: “La escuela es la primera institución de la sociedad en la cual se desempeña el niño autónomamente como ser individual y social”. Durante la vida escolar, el niño va formando sus primeras ideas acerca de la sociedad a la que pertenece. La escuela como espacio de formación para la vida de las nuevas generaciones, es por excelencia un espacio de formación de sentidos.

Lo anterior significa que la formación de sentidos y destrezas para la convivencia social será una tarea muy difícil si no se involucran los demás adultos que se involucran con los niños y los jóvenes. La escuela como institución, tiene presencia real en todos los municipios del país y cuenta con un alto reconocimiento social: Casi la totalidad de los hijos de la sociedad, sin distinciones de ninguna clase, pasan por ella. Esta potencialidad que tiene la escuela, como institución nacional reconocida, en la generación de procesos que fortalecen los cambios positivos que se están dando el país.

Al aceptar que la escuela es el primer espacio de actuación pública del niño, son los docentes de los primeros años de la vida escolar quienes tienen en sus manos la posibilidad de conducir y apoyar dentro de un enfoque democrático y de convivencia, el paso de la vida íntima o de la familia, a la vida social o

---

<sup>2</sup> Manual de Convivencia, colegio Humberto Gómez Nigrinis de Piedecuesta

pública en la escuela.

## **2.2. MARCO TEORICO**

### **2.2.1. “Diseño de un a base de datos que agilice el proceso de elección del gobierno escolar”.**

Alcanzar una Educación de calidad ha sido el propósito fundamental del Ministerio de Educación, por tal razón se exige a los establecimientos educativos elaborar e implementar un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifique El proyecto de Educación para la Democracia y valores, para contribuir a la formación integral del estudiante, encaminados a cumplir con las disposiciones de la presente Ley y sus reglamentos.

Por tal motivo, dentro del proceso de elección del Gobierno Estudiantil es importante incorporar una herramienta que permita agilizar el ejercicio de votación y entrega de resultados, brindándole garantías electorales a la comunidad estudiantil. Por ello, el diseño de una base de datos se convierte en la esencia fundamental para el desarrollo del proceso democrático de los estudiantes; con el fin de alcanzar los objetivos trazados en el momento de satisfacer las necesidades pedagógicas y el comportamiento cívico de los educandos.

En este sentido El Colegio Humberto Gómez Nigrinis, con la participación activa y el compromiso de cada uno de sus miembros, formó parte de una investigación descriptiva aplicada que permitió establecer el diseño de una base da datos que necesita para lograr agilizar el proceso democrático del Gobierno Estudiantil, facilitando a la vez la formación, desarrollo y fortaleza en

las mentalidades y destrezas de los estudiantes para la convivencia social y la democracia.

En este sentido, el diseño de la base de datos que agilice el proceso de elección del gobierno escolar, contribuye a la transformación social, intelectual y tecnológica, involucrando una situación de aprendizaje interactivo, comunicativo que da cabida al análisis, la reflexión y la construcción conjunta de alternativas que faciliten comprender el uso de los TIC en el desarrollo de las actividades cívicas y democráticas.

### **2.2.2. INVESTIGACION DESCRIPTIVA Y APLICADA**

De acuerdo a la naturaleza el estudio está enmarcado dentro de la modalidad de un proyecto factible, debido a que está orientado a proporcionar solución o respuesta a problemas planteados en una determinada realidad. Por tal motivo, se considera la investigación de carácter descriptivo ya que los datos obtenidos en las distintas situaciones planteadas en la investigación, son descritos e interpretados según la realidad planteada en la organización.

## **2.3. MARCO CONCEPTUAL**

### **2.3.1. EL GOBIERNO ESCOLAR**

El Gobierno Escolar es un mecanismo de participación de la comunidad estudiantil. El cual se constituye en un espacio para “vivir la democracia”

desde las experiencias, vivencias y aprendizajes que surgen de actividades tales como la postulación de candidatas, la elaboración y presentación de propuestas, los debates y los foros. El Gobierno Escolar contribuye a la construcción de un mejor ambiente escolar.

### **2.3.2. OBLIGATORIEDAD DEL GOBIERNO ESCOLAR.**

Todos los establecimientos educativos deberán organizar un gobierno para la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad educativa, según lo dispone el artículo 142 de la ley 115 de 1994.

El gobierno escolar en las instituciones estatales se regirá por las normas establecidas en la ley y en el presente decreto.

Las instituciones educativas privadas, comunitarias, cooperativas, solidarias o sin ánimo de lucro establecerán en su reglamento, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 68 de la Constitución Política y en armonía con lo dispuesto para ellos en los incisos 2º y 3º del artículo 142 de la Ley 115 de 1994, un gobierno escolar integrado al menos por los órganos definidos en el presente Decreto y con funciones que podrán ser las aquí previstas, sin perjuicio de incluir otros que consideren necesarios de acuerdo con su proyecto educativo institucional.

También estas instituciones deberán acogerse a las fechas que para el efecto de la organización del gobierno escolar se establecen en este capítulo. En caso contrario, la licencia de funcionamiento quedará suspendida.

### **2.3.3. GOBIERNO ESTUDIANTIL**

El Gobierno Estudiantil es uno solo, pero con dos visiones: gobierno de aula y gobierno de escuela, ambos conformados por un presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, representante estudiantil y personero.

El primero tiene que ver con el manejo interno del salón de clases y dura un año. Los escogidos organizan, motivan y ordenan las actividades que se realizan y les dan a los estudiantes estrategias para organizarse en un gobierno general. Es la base. De un buen gobierno de aula depende el desarrollo del gobierno escolar de toda la escuela.

"El gobierno estudiantil está integrado por la asamblea general, donde están todos los estudiantes y la junta directiva de la institución, que está conformada por el presidente, el vicepresidente, el secretario y los ayudantes de comité. El presidente se encarga de coordinar todas las actividades de la institución y, como es un gobierno, igualmente ejerce la autoridad, coordina los proyectos, las actividades y garantiza que todo esté al orden del día. El vicepresidente es el que le colabora cuando el presidente no está: como se hace en la Nación y como está estipulado en la Constitución Política de 1991. El secretario, igualmente, recoge las firmas, se encarga de que todo se lleve a cabo. Y el tesorero se encarga de los fondos, aunque todos llevan el cuaderno y todos se encargan de todo. Una de las responsabilidades del gobierno estudiantil es integrar a la comunidad y a la escuela en el desarrollo de proyectos"<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> <http://iesansebastian.awardspace.com/gobiernoestudiantil.html>

### 2.3.4. INSTRUMENTOS QUE MANEJA EL ESTUDIANTE EN EL GOBIERNO ESTUDIANTIL

El estudiante dispone de instrumentos y elementos que le permiten al maestro analizar sus potencialidades, inquietudes, intereses, relaciones de cooperación, ayuda mutua y el deseo de pertenecer al grupo.

Estos instrumentos los diligencia cada estudiante en forma voluntaria y el maestro los revisa para orientarlo en su proceso de formación, procurando no estimular ni la competencia malsana, como el querer sobresalir a costa del mal ajeno, ni las relaciones de subordinación, los cuales generan actitudes pasivas que limitan el pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.

Los instrumentos que los estudiantes manejan regularmente dentro del gobierno estudiantil son:

- a. El libro de confidencias:** Es una libreta de apuntes o simplemente un cuaderno, en el cual el niño escribe lo que siente y piensa. El maestro debe promover la confidencialidad y la libre expresión. Este libro es importante porque aumenta su sinceridad, fomenta el hábito de la lectura espontánea y ayuda al profesor a conocer y orientar mejor al niño.
- b. Control de asistencia:** Se puede diligenciar individual o colectivamente. Es importante porque: aumenta el sentido de la responsabilidad y le hace tomar conciencia de la necesidad de ir a la escuela no por deber sino por gusto.
- c. Buzón de sugerencias:** Es una caja e con el título "Sugerencias" en el cual los estudiantes escriben su nombre y sus inquietudes o sugerencias. Es importante porque: sirve como medio de comunicación entre estudiante y maestro, fomenta el hábito de respaldar con el nombre lo propuesto y ofrece a

los estudiantes tímidos la oportunidad de expresar sus inquietudes.

**d. Libro de participación:** Es una hoja en la cual cada estudiante destaca de un trabajo de calidad muy especial teniendo en cuenta lo cognoscitivo, lo socio-afectivo y lo sicomotor. Al finalizar el mes se elabora un cuadro de estímulos en el cual se destaca el aspecto en el cual sobresalió cada estudiante. Es importante porque ayuda a identificar y dirigir las aptitudes personales de los estudiantes y fomenta el deseo de superación en áreas específicas.

**e. Buzón de compromisos:** Es una caja que realizan los estudiantes y el maestro. Los estudiantes escriben voluntariamente las actividades que deciden realizar y los compromisos que asumen. El maestro estimula y orienta las decisiones que toman los estudiantes.

#### **2.3.5. PERSONERO ESCOLAR**

Es el representante legal de los estudiantes en la comunidad educativa, el cual defiende los derechos de los estudiantes, revisa el manual de convivencia, el cual debe estar en derecho y articulado con la población a la que está dirigida, porque allí se plasman las obligaciones y derechos de los estudiantes.

#### **2.4. MARCO LEGAL**

Para extender el programa Nacional de Educación en Democracia y siendo concientes de la necesidad actual de formar estudiantes que ejerzan sus derechos cívicos y democráticos, el gobierno escolar propone en su política educativa la implementación de los estándares básicos para la democracia, que respondan a las expectativas de cobertura y calidad que requiere el país, para alcanzar mejores condiciones de desarrollo social, económico, cultural y

de participación ciudadana, llevando a mejorar la calidad de vida de nuestra población.

Por tal motivo, para lograr la formación integral del educando en la actuación democrática como principal factor de impacto en la formación de mentalidades y destrezas democráticas y de convivencia en las Instituciones Educativas, se hace necesario la implementación de proyectos democráticos basados en lo dispuesto por la Constitución Política de 1991, en sus artículos 117 y 118, la Ley 115 de 1994, en su artículo 94, la Ley 715 de 2001 y sus decretos reglamentarios, la Resolución 2823 del 9 de diciembre de 2009, el decreto 1333 de 1986, la Ley 136 de 1994, en sus artículos 168 al 173, y finalmente la ley 03 de 1990, en su artículo 152; los cuales permiten la formación de personas con valores y actitudes positivas hacia la sociedad.

Por lo anterior, se hace necesario en todas las Instituciones Educativas organizar un gobierno para la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad educativa, según lo dispone el artículo 142 de la ley 115 de 1994. Así mismo, la creación de el Gobierno Estudiantil, en el cual existirán básicamente tres representantes de los estudiantes: El consejo de los Estudiantes (Decreto 1860 de 1994, en su artículo 29); El (la) Personero(a) de los Estudiantes (Ley 115 de 1994, en su artículo 94 y Decreto 1860, en su artículo 28) y El (la) representante al Consejo directivo (Ley 115 de 1994, en sus artículos 93 y 143 respectivamente).

De ahí que los Centros Educativos, deban involucrar participativamente a los educandos bajo los principios del gobierno estudiantil; el cual, les brinda la posibilidad de autogobernarse, auto gestionar, manejar su autonomía y sus

propias necesidades; sugerir y decidir cambios en las actividades de la institución en lo académico y de comportamiento. Formándose como grandes líderes, bajo los preceptos de responsabilidad, autonomía y capacidad de liderazgo.

El Gobierno Estudiantil es uno solo, pero con dos visiones: gobierno de aula y gobierno de escuela, ambos conformados por un presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, representante estudiantil y personero. En relación a este último El decreto 1860 de agosto 3 de 1994 y su artículo 28 reglamentan la elección de personeros estudiantiles: “En todos los establecimientos educativos el personero de los estudiantes será un alumno que curse el último grado. Será el encargado de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes consagrados en la Constitución Política, las leyes los reglamentos y el manual de convivencia”<sup>4</sup>.

Lo anterior implica que el personero estudiantil reconozca que es el representante legal de los estudiantes en la comunidad educativa, el cual defiende los derechos de los estudiantes, revisa el manual de convivencia, el cual debe estar en derecho y articulado con la población a la que está dirigida, porque allí se plasman las obligaciones y derechos de los estudiantes. Así mismo, debe conocer el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Igualmente, El personero debe escuchar los problemas que tienen los estudiantes, para que sea el canal de articulación con los docentes, con el rector y ese niño se sienta protegido en sus derechos. Siendo receptivo de las quejas de los estudiantes por violencia escolar. Velando porque se hable de derechos humanos, la

---

<sup>4</sup><http://www.col.opsoms.org/juventudes/Situacion/LEGISLACION/EDUCACION/EL11594.HTM>

educación sexual y construcción de ciudadanía en su colegio, de la ocupación del tiempo libre y de los proyectos educativos ambientales. Y principalmente tiene voz y voto en los consejos directivos y académicos.

## **2.5. MARCO CONTEXTUAL**

El barrio San Rafael cuenta con el Colegio Humberto Gómez Nigrinis, el cual fue creado mediante el Acuerdo 049 de 11 de diciembre de 1998, por iniciativa de la Magíster Belén Cárdenas Calderón, rectora de la Escuela Normal, el Doctor Alberto Saavedra entonces secretario de Educación departamental y el alcalde popular Doctor Luis Jesús García Rangel, quienes atendiendo a las necesidades de cupos para jóvenes del nivel de Secundaria y Media, tuvieron a bien diseñar y presentar el proyecto “CREACION DE UN COLEGIO”. “Es así, que el 11 de diciembre de 1998, mediante el Acuerdo 049 se oficializa el colegio; y mediante el Acuerdo 001 de Enero 24 de 1989 se brindan las facultades para poner en marcha el plantel educativo. Luego mediante el decreto 006 de febrero 2 de 1989 considerando oportuno efectuar un reconocimiento al pedagogo HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, se decide colocarle a la Institución el nombre “Colegio Municipal de Bachillerato Humberto Gómez Nigrinis”, nombre que posteriormente es cambiado por el de “Colegio Municipal Humberto Gómez Nigrinis” según decreto 104 de Octubre 6 de 1992”<sup>5</sup>.

La Institución Educativa empezó a funcionar el 6 de febrero de 1989, bajo la dirección de la Magister Belén Cárdenas Calderón, con un total de 89

---

<sup>5</sup> Manual de Convivencia, colegio Humberto Gómez Nigrinis de Piedecuesta, año, pagina

estudiantes de los grados sextos y séptimos. Para el año de 1990 asume la rectoría la Trabajadora Social, Gloria Consuelo Orduz Valencia. Un año más tarde se adoptan los símbolos institucionales: La Bandera, El Escudo y El Himno. En el año 1993 se inaugura la planta física; así mismo, se proclama la primera promoción de bachilleres, logrando obtener el premio Andrés Bello el joven Edwin Antonio Ortiz Higuera. En 1998, se materializa el convenio SENA-HUGONI.

“El 11 de junio de 2002, mediante resolución 06221 de la Gobernación de Santander, se fusiona el colegio Municipal Humberto Gómez Nigrinis con la Concentración Alianza para el Progreso, con la cual compartía la planta física desde 1994. De esa fusión nace una nueva Institución, con el nombre de Colegio Humberto Gómez Nigrinis implantando educación a estudiantes de pre-escolar a undécimo grado”<sup>6</sup>.

El colegio es una entidad educativa de carácter oficial en calendario A, está orientado a formar hombres íntegros con principios y valores humanos, cristianos y éticos, que sean competentes, con alto sentido de responsabilidad y disciplina en sus actuaciones capaces de interactuar con otros en el campo social y laboral, comprometidos con el desarrollo económico y cultural de su entorno, aportando toda su capacidad creativa , innovadora emprendedora haciendo buen uso de las nuevas tecnologías generadas por la evolución del mundo.

---

<sup>6</sup> Manual de Convivencia, colegio Humberto Gómez Nigrinis de Piedecuesta

Así mismo, a través de un proceso de mejoramiento constante motivado por las necesidades reales del entorno, ofrece a los estudiantes educación integral, en los niveles de Preescolar, Básica, Media, ubicados en dos jornadas, orientándolos hacia el crecimiento personal, al emprendimiento empresarial, tecnológico, conscientes de la importancia de su papel como protagonistas de paz. Buscando posicionar a la institución en el mas alto nivel que contribuya al desarrollo de Colombia. Para ello se cuenta con un equipo humano conformado por 4 directivos docentes, 1 orientador escolar, 65 docentes y 10 funcionarios administrativos y de servicios generales.

Actualmente el colegio tiene la orientación académica, en convenio con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), en las líneas de formación “manipuladores de objetos de bodega, y almacén o centro de distribución” y en “turismo”. Así mismo, con las Unidades Tecnológica de Santander y de homologación con la Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI), todo esto encaminado a contribuir el mejoramiento de la calidad de vida de sus egresados. Además, en el colegio se hace énfasis en la formación en Tecnología, con orientación a la electrónica, electricidad y la mecánica.

### **3. DISEÑO METODOLOGICO**

#### **3.1. METODOLOGIA DESCRIPTIVA**

Para la realización del siguiente proyecto se utiliza la investigación descriptiva aplicada, trabajada sobre realidades de hechos observados para tener un conocimiento empírico del problema, que se deben examinar con el fin de asegurar su confiabilidad.

Gracias a este estudio, se pudo observar que durante los procesos de elección de Gobierno Escolar en el colegio Humberto Gomez Nigrinis del municipio de Piedecuesta, es evidente la ausencia de garantías electorales, originando poca credibilidad y participación de los estudiantes en el sistema democrático debido a que durante el ejercicio de votación y entrega de resultados, no se utiliza una estrategia metodologica actualizada que permita agilizar el proceso electoral.

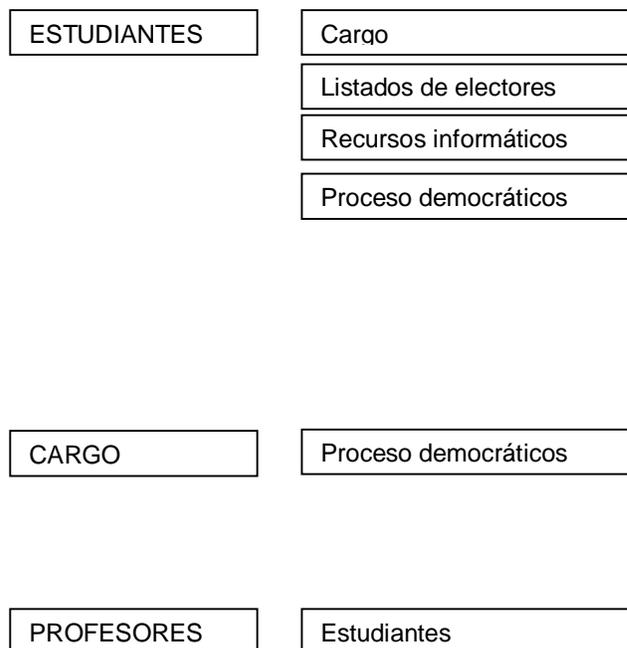
### 3.2. METODOLOGIA APLICADA

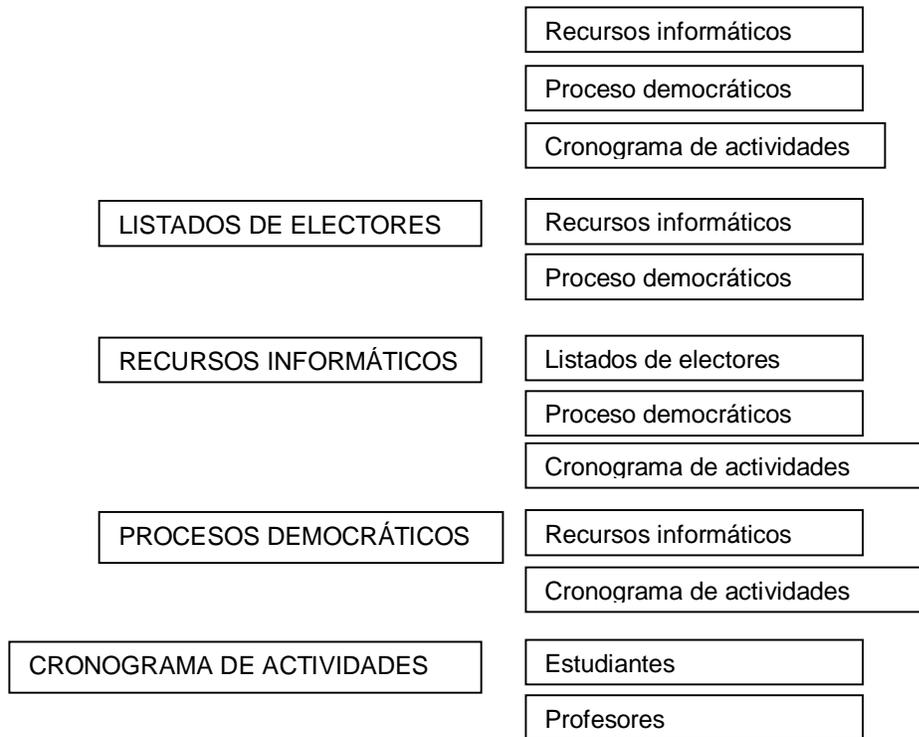
#### PASO 1:

1. Sustantivos que estén involucrados en el entorno problema
  - a. Estudiantes
  - b. Cargo
  - c. Profesores
  - d. Listados de electores
  - e. Recursos informáticos
  - f. Proceso democráticos
  - g. Cronograma de actividades.

#### PASO 2:

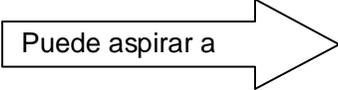
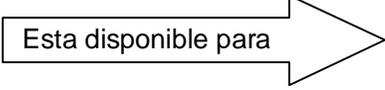
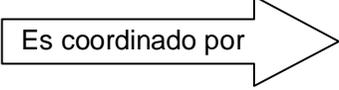
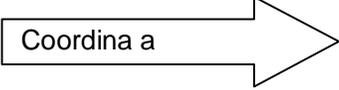
2. Relaciono los sustantivos

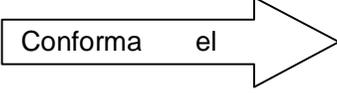


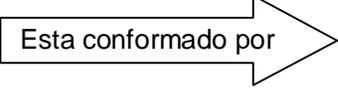


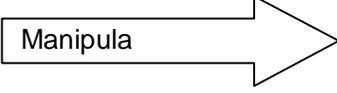
### PASO 3

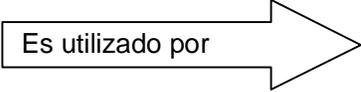
#### ASIGNACIÓN DE NOMBRES A LAS RELACIONES

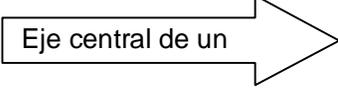
1. Un estudiante  un cargo.
2. Un cargo  varios estudiantes
3. Un estudiante  un profesor
4. Un profesor  varios estudiantes

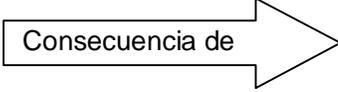
5. Un estudiante  Confirma el Listado de electores.

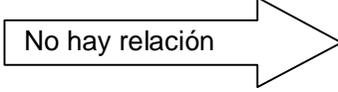
6. Un listado de electores  Esta conformado por varios estudiantes

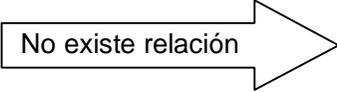
7. Un estudiante  Manipula un recurso informático.

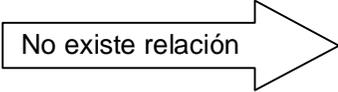
8. Un recurso informático  Es utilizado por varios estudiantes

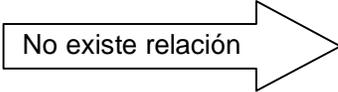
9. Un estudiante es el  Eje central de un proceso democrático.

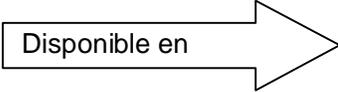
10. Un proceso democrático es  Consecuencia de varios estudiantes

11. Un estudiante  No hay relación un cronograma de actividades.

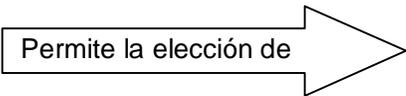
12. Un cargo  No existe relación profesores

13. Un cargo  No existe relación listado de electores

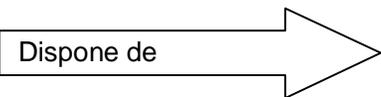
14. Un cargo  No existe relación recursos informáticos.

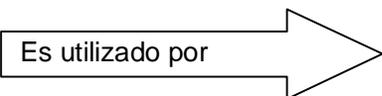
 Disponible en

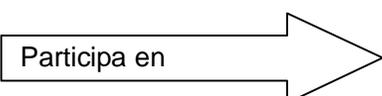
15. Un cargo un proceso democrático.

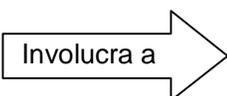
16. Un proceso democrático  Permite la elección de un cargo

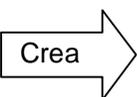
17. Un cargo  No existe relación con un cronograma de actividades.

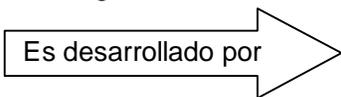
18. Un profesor  Dispone de un recurso informático

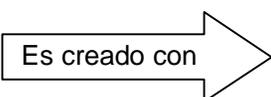
19. Un recurso informático  Es utilizado por muchos profesores

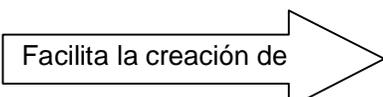
20. Un profesor  Participa en un proceso democrático

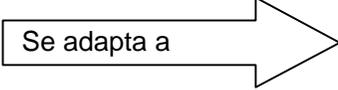
21. un proceso democrático  Involucra a varios profesores

22. Un profesor  Crea un cronograma de actividades

23. Un cronograma de actividades profesores  Es desarrollado por varios

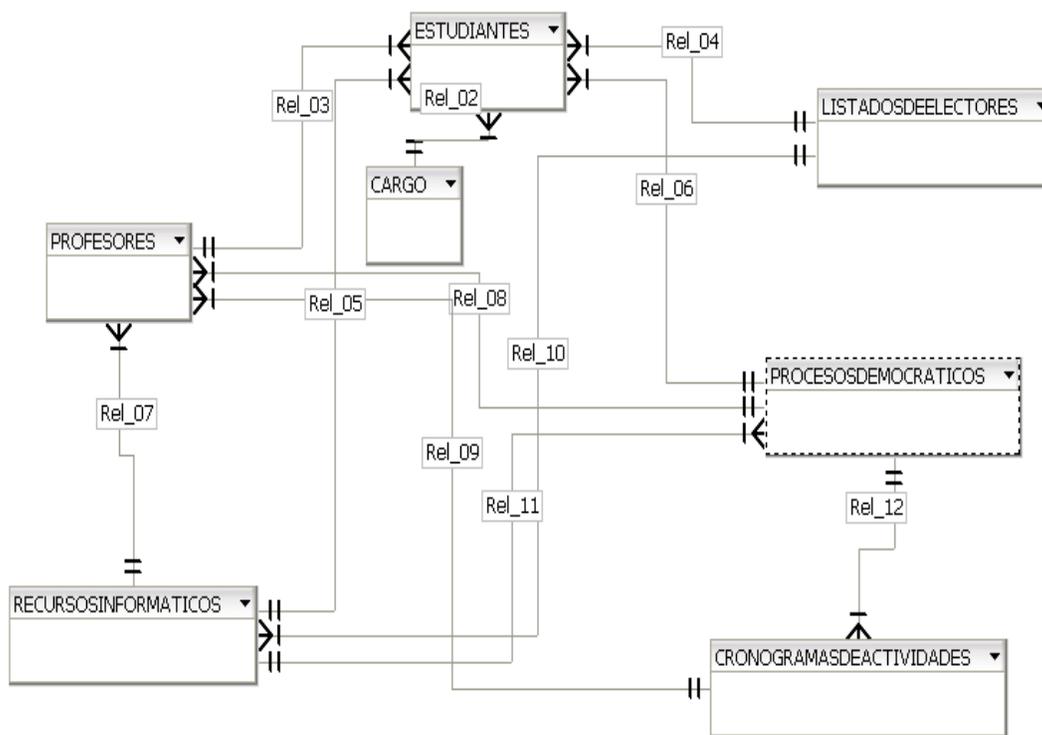
24. Un listado de electores  Es creado con un recurso informático

25. Un recurso informático  Facilita la creación de varios listado de electores

26. Un recurso informático  un proceso informático
27. Un proceso informático  muchos recursos informáticos
28. Un proceso informático actividades.  un cronograma de
29. Un cronograma de actividades informáticos  muchos procesos

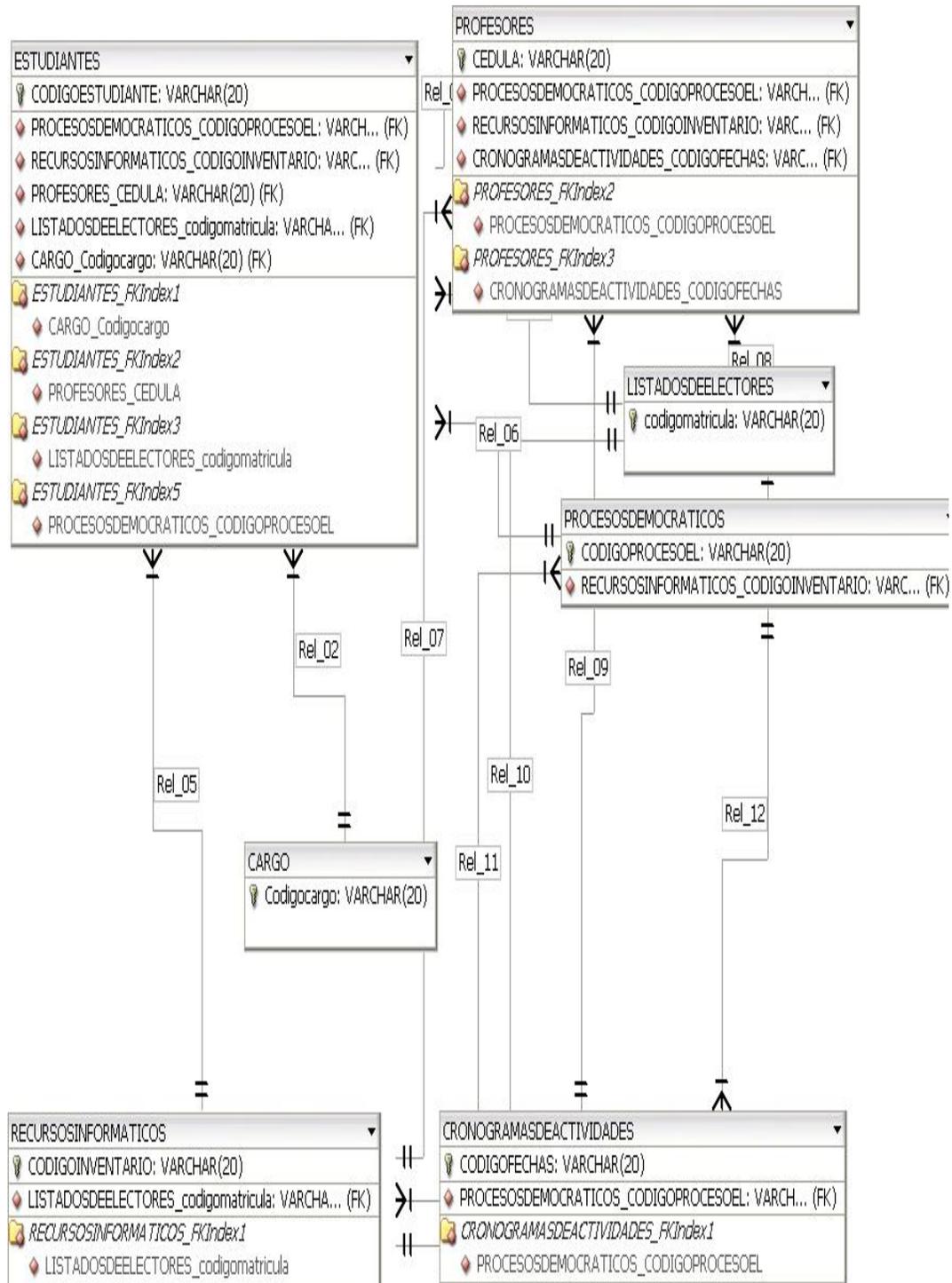
## CUARTO PASO

### Esquema visual gráfico



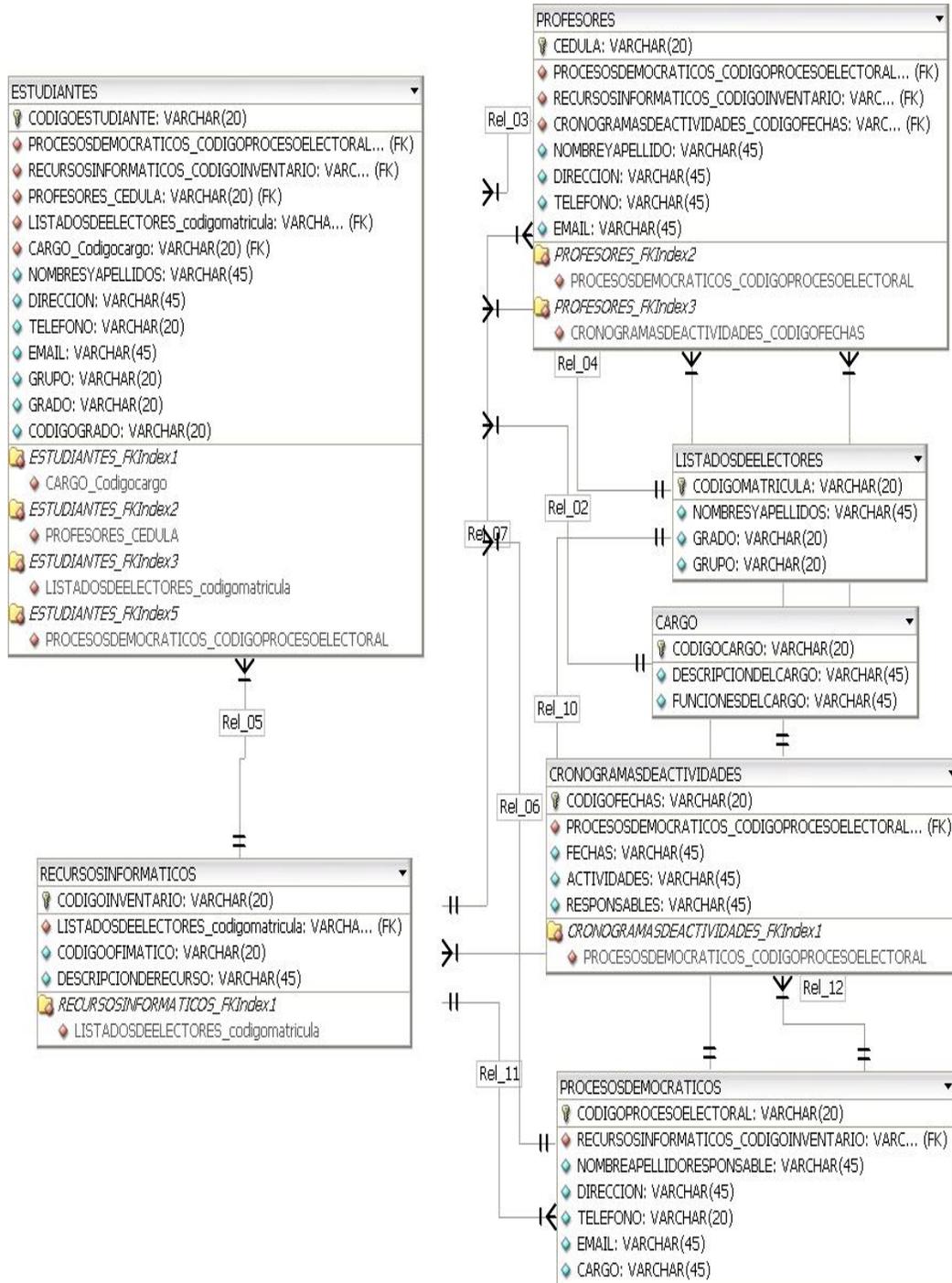
## QUINTO PASO

### ATRIBUTOS IDENTIFICADORES A ENTIDADES



## SEXTO PASO

### COLOCAR ATRIBUTOS DESCRIPTORES



## SÉPTIMO PASO

```
CREATE TABLE LISTADOSDEELECTORES (  
    CODIGOMATRICULA VARCHAR(20) NOT NULL,  
    NOMBRESYAPELLIDOS VARCHAR(45) NOT NULL,  
    GRADO VARCHAR(20) NOT NULL,  
    GRUPO VARCHAR(20) NOT NULL,  
    PRIMARY KEY(CODIGOMATRICULA)  
)  
TYPE=InnoDB;
```

```
CREATE TABLE CARGO (  
    CODIGOCARGO VARCHAR(20) NOT NULL,  
    DESCRIPCIONDEL CARGO VARCHAR(45) NOT NULL,  
    FUNCIONESDEL CARGO VARCHAR(45) NOT NULL,  
    PRIMARY KEY(CODIGOCARGO)  
)  
TYPE=InnoDB;
```

```
CREATE TABLE RECURSOSINFORMATICOS (  
    CODIGOINVENTARIO VARCHAR(20) NOT NULL,  
    LISTADOSDEELECTORES_codigomatricula VARCHAR(20) NOT NULL,  
    CODIGOOFIMATICO VARCHAR(20) NOT NULL,  
    DESCRIPCIONDERECURSO VARCHAR(45) NOT NULL,  
    PRIMARY KEY(CODIGOINVENTARIO),
```

```
INDEX
RECURSOSINFORMATICOS_FKIndex1(LISTADOSDEELECTORES_codigom
atricula),
    FOREIGN KEY(LISTADOSDEELECTORES_codigomatricula)
    REFERENCES LISTADOSDEELECTORES(codigomatricula)
    ON DELETE NO ACTION
    ON UPDATE NO ACTION
)
TYPE=InnoDB;
```

```
CREATE TABLE PROCESOSDEMOCRATICOS (
    CODIGOPROCESOELECTORAL VARCHAR(20) NOT NULL,
    RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO VARCHAR(20) NOT
NULL,
    NOMBREAPELLIDORESPONSABLE VARCHAR(45) NOT NULL,
    DIRECCION VARCHAR(45) NOT NULL,
    TELEFONO VARCHAR(20) NOT NULL,
    EMAIL VARCHAR(45) NOT NULL,
    CARGO VARCHAR(45) NOT NULL,
    PRIMARY KEY(CODIGOPROCESOELECTORAL),
    FOREIGN KEY(RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO)
    REFERENCES RECURSOSINFORMATICOS(CODIGOINVENTARIO)
    ON DELETE NO ACTION
    ON UPDATE NO ACTION
)
TYPE=InnoDB;
```

```
CREATE TABLE CRONOGRAMASDEACTIVIDADES (
```

```

CODIGOFECHAS VARCHAR(20) NOT NULL,
PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL
VARCHAR(20) NOT NULL,
FECHAS VARCHAR(45) NOT NULL,
ACTIVIDADES VARCHAR(45) NOT NULL,
RESPONSABLES VARCHAR(45) NOT NULL,
PRIMARY KEY(CODIGOFECHAS),
INDEX
CRONOGRAMASDEACTIVIDADES_FKIndex1(PROCESOSDEMOCRATICOS
_CODIGOPROCESOELECTORAL),
FOREIGN
KEY(PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL)
REFERENCES
PROCESOSDEMOCRATICOS(CODIGOPROCESOELECTORAL)
ON DELETE NO ACTION
ON UPDATE NO ACTION
)
TYPE=InnoDB;

```

```

CREATE TABLE PROFESORES (
CEDULA VARCHAR(20) NOT NULL,
PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL
VARCHAR(20) NOT NULL,
RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO VARCHAR(20) NOT
NULL,
CRONOGRAMASDEACTIVIDADES_CODIGOFECHAS VARCHAR(20) NOT
NULL,
NOMBREYAPELLIDO VARCHAR(45) NOT NULL,
DIRECCION VARCHAR(45) NOT NULL,
TELEFONO VARCHAR(45) NOT NULL,

```

```

EMAIL VARCHAR(45) NOT NULL,
PRIMARY KEY(CEDULA),
INDEX
PROFESORES_FKIndex2(PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCES
OELECTORAL),
INDEX
PROFESORES_FKIndex3(CRONOGRAMASDEACTIVIDADES_CODIGOFEC
HAS),
FOREIGN KEY(RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO)
REFERENCES RECURSOSINFORMATICOS(CODIGOINVENTARIO)
ON DELETE NO ACTION
ON UPDATE NO ACTION,
FOREIGN
KEY(PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL)
REFERENCES
PROCESOSDEMOCRATICOS(CODIGOPROCESOELECTORAL)
ON DELETE NO ACTION
ON UPDATE NO ACTION,
FOREIGN KEY(CRONOGRAMASDEACTIVIDADES_CODIGOFECHAS)
REFERENCES CRONOGRAMASDEACTIVIDADES(CODIGOFECHAS)
ON DELETE NO ACTION
ON UPDATE NO ACTION
)
TYPE=InnoDB;

```

```

CREATE TABLE ESTUDIANTES (
CODIGOESTUDIANTE VARCHAR(20) NOT NULL,
PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL
VARCHAR(20) NOT NULL,

```

RECURSOSINFORMATICOS\_CODIGOINVENTARIO VARCHAR(20) NOT NULL,  
PROFESORES\_CEDULA VARCHAR(20) NOT NULL,  
LISTADOSDEELECTORES\_codigomatricula VARCHAR(20) NOT NULL,  
CARGO\_Codigocargo VARCHAR(20) NOT NULL,  
NOMBRESYAPPELLIDOS VARCHAR(45) NOT NULL,  
DIRECCION VARCHAR(45) NOT NULL,  
TELEFONO VARCHAR(20) NOT NULL,  
EMAIL VARCHAR(45) NOT NULL,  
GRUPO VARCHAR(20) NOT NULL,  
GRADO VARCHAR(20) NOT NULL,  
CODIGOGRADO VARCHAR(20) NULL,  
PRIMARY KEY(CODIGOESTUDIANTE),  
INDEX ESTUDIANTES\_FKIndex1(CARGO\_Codigocargo),  
INDEX ESTUDIANTES\_FKIndex2(PROFESORES\_CEDULA),  
INDEX  
ESTUDIANTES\_FKIndex3(LISTADOSDEELECTORES\_codigomatricula),  
INDEX  
ESTUDIANTES\_FKIndex5(PROCESOSDEMOCRATICOS\_CODIGOPROCES  
OELECTORAL),  
FOREIGN KEY(CARGO\_Codigocargo)  
REFERENCES CARGO(Codigocargo)  
ON DELETE NO ACTION  
ON UPDATE NO ACTION,  
FOREIGN KEY(PROFESORES\_CEDULA)  
REFERENCES PROFESORES(CEDULA)  
ON DELETE NO ACTION  
ON UPDATE NO ACTION,  
FOREIGN KEY(LISTADOSDEELECTORES\_codigomatricula)

```

REFERENCES LISTADOSDEELECTORES(codigomatricula)
  ON DELETE NO ACTION
  ON UPDATE NO ACTION,
FOREIGN KEY(RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO)
REFERENCES RECURSOSINFORMATICOS(CODIGOINVENTARIO)
  ON DELETE NO ACTION
  ON UPDATE NO ACTION,
FOREIGN KEY
(PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL)
REFERENCES PROCESOS DEMOCRATICOS
(CODIGOPROCESOELECTORAL)
  ON DELETE NO ACTION
  ON UPDATE NO ACTION
)
TYPE=InnoDB;

```

## **OCTAVO PASO**

**GRUPO TRES BUCARAMANGA:**

**NIDIA AMPARO NIEVES QUINTERO**

**JORGE CARREÑO JURADO**

**DICCIONARIO DE DATOS**

**CARGO**

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
<u>CODIGOCARGO</u>	varchar(20)	No	
DESCRIPCIONDELCARGO	varchar(45)	No	
FUNCIONESDELCARGO	varchar(45)	No	

## CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
<u>CODIGOFECHAS</u>	varchar(20)	No	
PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL	varchar(20)	No	
FECHAS	varchar(45)	No	
ACTIVIDADES	varchar(45)	No	
RESPONSABLES	varchar(45)	No	

## ESTUDIANTES

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
<u>CODIGOESTUDIANTE</u>	varchar(20)	No	
PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL	varchar(20)	No	
RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO	varchar(20)	No	
PROFESORES_CEDULA	varchar(20)	No	
LISTADOSDEELECTORES_codigomatricula	varchar(20)	No	
CARGO_Codigocargo	varchar(20)	No	
NOMBRESYAPELLIDOS	varchar(45)	No	
DIRECCION	varchar(45)	No	
TELEFONO	varchar(20)	No	
EMAIL	varchar(45)	No	
GRUPO	varchar(20)	No	
GRADO	varchar(20)	No	

CODIGOGRADO	varchar(20)	Si	NULL
-------------	-------------	----	------

## PROCESOS DEMOCRATICOS

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
<u>CODIGOPROCESOELECTORAL</u>	varchar(20)	No	
RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO	varchar(20)	No	
NOMBREAPELLIDORESPONSABLE	varchar(45)	No	
DIRECCION	varchar(45)	No	
TELEFONO	varchar(20)	No	
EMAIL	varchar(45)	No	
CARGO	varchar(45)	No	

## PROFESORES

Campo	Tipo	Nulo	Predeterminado
<u>CEDULA</u>	varchar(20)	No	
PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL	varchar(20)	No	
RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO	varchar(20)	No	
CRONOGRAMASDEACTIVIDADES_CODIGOFECHAS	varchar(20)	No	
NOMBREYAPELLIDO	varchar(45)	No	
DIRECCION	varchar(45)	No	
TELEFONO	varchar(45)	No	
EMAIL	varchar(45)	No	

## RECURSOS INFORMATICOS

<b>Campo</b>	<b>Tipo</b>	<b>Nulo</b>	<b>Predeterminado</b>
<u>CODIGOINVENTARIO</u>	varchar(20)	No	
LISTADOSDEELECTORES_codigomatricula	varchar(20)	No	
CODIGOOFIMATICO	varchar(20)	No	
DESCRIPCIONDERECURSO	varchar(45)	No	

NOVIEMBRE 01 DE 2009

**CREACION BASE DE DATOS SEGÚN EL PROGRAMA DEL DELFIN CREADA  
OCTUBRE 23 DE 2009**

```
CREATE TABLE LISTADOSDEELECTORES (
  CODIGOMATRICULA VARCHAR(20) NOT NULL,
  NOMBRESYAPELLIDOS VARCHAR(45) NOT NULL,
  GRADO VARCHAR(20) NOT NULL,
  GRUPO VARCHAR(20) NOT NULL,
  PRIMARY KEY(CODIGOMATRICULA)
)
TYPE=InnoDB;
```

```
CREATE TABLE CARGO (
  CODIGOCARGO VARCHAR(20) NOT NULL,
  DESCRIPCIONDEL CARGO VARCHAR(45) NOT NULL,
  FUNCIONESDEL CARGO VARCHAR(45) NOT NULL,
  PRIMARY KEY(CODIGOCARGO)
)
TYPE=InnoDB;
```

```

CREATE TABLE RECURSOSINFORMATICOS (
  CODIGOINVENTARIO VARCHAR(20) NOT NULL,
  LISTADOSDEELECTORES_codigomatrícula VARCHAR(20) NOT NULL,
  CODIGOOFIMATICO VARCHAR(20) NOT NULL,
  DESCRIPCIONDERECURSO VARCHAR(45) NOT NULL,
  PRIMARY KEY(CODIGOINVENTARIO),
  INDEX
  RECURSOSINFORMATICOS_FKIndex1(LISTADOSDEELECTORES_codigomatrícula
),
  FOREIGN KEY(LISTADOSDEELECTORES_codigomatrícula)
  REFERENCES LISTADOSDEELECTORES(codigomatrícula)
  ON DELETE NO ACTION
  ON UPDATE NO ACTION
)
TYPE=InnoDB;

```

```

CREATE TABLE PROCESOSDEMOCRATICOS (
  CODIGOPROCESOELECTORAL VARCHAR(20) NOT NULL,
  RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO VARCHAR(20) NOT NULL,
  NOMBREAPELLIDORESPONSABLE VARCHAR(45) NOT NULL,
  DIRECCION VARCHAR(45) NOT NULL,
  TELEFONO VARCHAR(20) NOT NULL,
  EMAIL VARCHAR(45) NOT NULL,
  CARGO VARCHAR(45) NOT NULL,
  PRIMARY KEY(CODIGOPROCESOELECTORAL),
  FOREIGN KEY(RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO)
  REFERENCES RECURSOSINFORMATICOS(CODIGOINVENTARIO)
  ON DELETE NO ACTION
  ON UPDATE NO ACTION
)

```

)

TYPE=InnoDB;

```
CREATE TABLE CRONOGRAMASDEACTIVIDADES (  
    CODIGOFECHAS VARCHAR(20) NOT NULL,  
    PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL    VARCHAR(20)  
    NOT NULL,  
    FECHAS VARCHAR(45) NOT NULL,  
    ACTIVIDADES VARCHAR(45) NOT NULL,  
    RESPONSABLES VARCHAR(45) NOT NULL,  
    PRIMARY KEY(CODIGOFECHAS),  
    INDEX  
    CRONOGRAMASDEACTIVIDADES_FKIndex1(PROCESOSDEMOCRATICOS_CODI  
    GOPROCESOELECTORAL),  
    FOREIGN KEY(PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL)  
    REFERENCES PROCESOSDEMOCRATICOS(CODIGOPROCESOELECTORAL)  
    ON DELETE NO ACTION  
    ON UPDATE NO ACTION  
)
```

TYPE=InnoDB;

```
CREATE TABLE PROFESORES (  
    CEDULA VARCHAR(20) NOT NULL,  
    PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL    VARCHAR(20)  
    NOT NULL,  
    RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO VARCHAR(20) NOT NULL,  
    CRONOGRAMASDEACTIVIDADES_CODIGOFECHAS VARCHAR(20) NOT NULL,  
    NOMBREYAPELLIDO VARCHAR(45) NOT NULL,  
    DIRECCION VARCHAR(45) NOT NULL,  
    TELEFONO VARCHAR(45) NOT NULL,
```

```

EMAIL VARCHAR(45) NOT NULL,
PRIMARY KEY(CEDULA),
INDEX
PROFESORES_FKIndex2(PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELEC
TORAL),
INDEX
PROFESORES_FKIndex3(CRONOGRAMASDEACTIVIDADES_CODIGOFECHAS),
FOREIGN KEY(RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO)
REFERENCES RECURSOSINFORMATICOS(CODIGOINVENTARIO)
ON DELETE NO ACTION
ON UPDATE NO ACTION,
FOREIGN KEY(PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL)
REFERENCES PROCESOSDEMOCRATICOS(CODIGOPROCESOELECTORAL)
ON DELETE NO ACTION
ON UPDATE NO ACTION,
FOREIGN KEY(CRONOGRAMASDEACTIVIDADES_CODIGOFECHAS)
REFERENCES CRONOGRAMASDEACTIVIDADES(CODIGOFECHAS)
ON DELETE NO ACTION
ON UPDATE NO ACTION
)
TYPE=InnoDB;

```

```

CREATE TABLE ESTUDIANTES (
CODIGOESTUDIANTE VARCHAR(20) NOT NULL,
PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL VARCHAR(20)
NOT NULL,
RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO VARCHAR(20) NOT NULL,
PROFESORES_CEDULA VARCHAR(20) NOT NULL,
LISTADOSDEELECTORES_codigomatrícula VARCHAR(20) NOT NULL,
CARGO_Codigocargo VARCHAR(20) NOT NULL,

```

NOMBRESYAPELLIDOS VARCHAR(45) NOT NULL,  
DIRECCION VARCHAR(45) NOT NULL,  
TELEFONO VARCHAR(20) NOT NULL,  
EMAIL VARCHAR(45) NOT NULL,  
GRUPO VARCHAR(20) NOT NULL,  
GRADO VARCHAR(20) NOT NULL,  
CODIGOGRADO VARCHAR(20) NULL,  
PRIMARY KEY(CODIGOESTUDIANTE),  
INDEX ESTUDIANTES\_FKIndex1(CARGO\_Codigocargo),  
INDEX ESTUDIANTES\_FKIndex2(PROFESORES\_CEDULA),  
INDEX ESTUDIANTES\_FKIndex3(LISTADOSDEELECTORES\_codigomatricula),  
INDEX  
ESTUDIANTES\_FKIndex5(PROCESOSDEMOCRATICOS\_CODIGOPROCESOELEC  
TORAL),  
FOREIGN KEY(CARGO\_Codigocargo)  
REFERENCES CARGO(Codigocargo)  
ON DELETE NO ACTION  
ON UPDATE NO ACTION,  
FOREIGN KEY(PROFESORES\_CEDULA)  
REFERENCES PROFESORES(CEDULA)  
ON DELETE NO ACTION  
ON UPDATE NO ACTION,  
FOREIGN KEY(LISTADOSDEELECTORES\_codigomatricula)  
REFERENCES LISTADOSDEELECTORES(codigomatricula)  
ON DELETE NO ACTION  
ON UPDATE NO ACTION,  
FOREIGN KEY(RECURSOSINFORMATICOS\_CODIGOINVENTARIO)  
REFERENCES RECURSOSINFORMATICOS(CODIGOINVENTARIO)  
ON DELETE NO ACTION

ON UPDATE NO ACTION,  
 FOREIGN KEY(PROCESOSDEMOCRATICOS\_CODIGOPROCESOELECTORAL)  
 REFERENCES PROCESOSDEMOCRATICOS(CODIGOPROCESOELECTORAL)  
 ON DELETE NO ACTION  
 ON UPDATE NO ACTION  
 )

TYPE=InnoDB;

## REPORTES

SELECT \* FROM `cargo` LIMIT 0, 30;  
 Filas: 2

CODIGOCARGO	DESCRIPCIONDEL CARGO	FUNCIONESDEL CARGO
1	PERSONERO	LIDERAR ESTUDIANTES
2	ALCALDE	REPRESENTAR CADA GRADO

SELECT \* FROM `listadosdeelectores` LIMIT 0, 30;  
 Filas: 11

CODIGOMATRICULA	NOMBRESY APELLIDOS	GRADO	GRUPO
11090101	ARRIETA PADILLA MARIBEL SOFIA	11	01
11090102	ARZUAGA MARTINEZ ALVARO JAVIER	11	01
11090103	CARABALLO VILLALBA YESID JAMID	11	01
11090104	CAUSIL ZABALA SEBASTIAN	11	01
11090105	COGOLLO ZABALA ERIKA LILIANA	11	01
11090106	DE LA OSSA BENITEZ YULI LUCILA	11	01
11090107	DIAZ PEREZ ANDREA CAMILA	11	01
11090108	DURAN MEJIA CARMELO JAVIER	11	01
11090109	DURAN MORENO LIZANNE	11	01
11090110	ESCORCIA CANOLES CRISTIAN DAVID	11	01

SELECT \* FROM `procesosdemocraticos` LIMIT 0, 30;  
 Filas: 2

CODIGOPROCESOELECTORAL	RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO	NOMBRE APELLIDO RESPONSABLE	DIRECCION	TELEFONO	EMAIL	CARGO
1	196501	JORGE CARRE?O	CALLE 7 N? 7-73 PIEDECUESTA	6552525	jacj65@hotmail.com	DOCENTE INFORMATICA
2	196502	JORGE CARRE?O	CALLE 6	65525	jacj65@hotmail.com	DOCEN

			Nº 7-73 PIEDEC UESTA	25	mail.com	TE INFORM ATICA
--	--	--	----------------------------	----	----------	-----------------------

SELECT \* FROM `recursosinformaticos` LIMIT 0, 30;  
Filas: 10

CODIGOINVENTARIO	LISTADOSDEELECTORES_codigomatricula	CODIGOOFIMATICO	DESCRIPCIONDERECURSO
196501	11090101	200901	COMPUTADOR
196502	11090102	200902	COMPUTADOR
196503	11090103	200903	COMPUTADOR
196504	11090104	200904	COMPUTADOR
196505	11090105	200905	COMPUTADOR
196506	11090106	200906	COMPUTADOR
196507	11090107	200907	COMPUTADOR
196508	11090108	200908	COMPUTADOR
196509	11090109	200909	COMPUTADOR
196510	11090110	200910	COMPUTADOR

SELECT \* FROM `cronogramasdeactividades` LIMIT 0, 30;  
Filas: 2

CODIGOFECHAS	PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL	FECHAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
1	1	Octubre 27 a noviembre 16 de 2009	Eleccion de alcalde escolar	Jorge Carreno
2	2	noviembre 27 a diciembre 16 de 2009	Eleccion personero estudiantil	Jorge Carreno

SELECT \* FROM `profesores` LIMIT 0, 30;  
Filas: 2

CE DU LA	PROCESOSDEMOC RATICOS_CODIGO PROCESOELECTOR	RECURSOSINFO RMATICOS_COD IGOINVENTARI	CRONOGRAMAS DEACTIVIDADE S_CODIGOFECH	NOMB REYAP ELLID	DIR ECC IO	TE LE FO	EMAI L
----------------	---	--	---	------------------------	------------------	----------------	-----------

	AL	O	AS	O	N	NO	
19 98 03 01	1	196501	1	JUAN CARLO S PINZO N MEJIA	AV 87 45 67 DIA M	636 166 2	JKM@ HOTM AIL.C OM
19 98 03 02	2	196502	2	CARLO S ARTUR O CASTR O GIL	AUT PCT A 34 56 APT O 908	645 345 2	

SELECT \* FROM `estudiantes` LIMIT 0, 30;

Filas: 2

COD IGO EST UDI ANTE	PROCESOS EMOCRATIC OS_CODIGO PROCESOELE CTORAL	RECURSOS INFORMAT ICOS_COD IGOINVEN TARIO	PRO FESO RES_ CED ULA	LISTADO SDEELEC TORES_c odigomat ricula	CAR GO_ Codi goca rgo	NOM BRES YAPE LLID OS	DI RE CC ION	TE LE F ONO	EMA IL	G R U P O	G R A D O	CO DI GO GR AD O
1967 0301	2	196503	1998 0301	11090101	1	CARL OS JULIO BAYO NA MATE US	CC CA NA VE RA L T1 AP TO 10 2	64 53 24 5	CJUL IO@ GMA IL.C OM	3	3	1
1967 0302	1	196509	1998 0302	11090102	2	MIGU EL HOO VER GON ZALE Z	PL AZ A M AY OR AP TO 80 9	64 59 35 5	MHO OV@ GMA IL.C OM	2	2	2

## NOVIEMBRE 01

COPIA DE RESPALDO BASE DE DATOS

## FILTOS PARA LA TABLA DE ESTUDIANTES

```
-- phpMyAdmin SQL Dump
-- version 2.6.1
-- http://www.phpmyadmin.net
--
-- Servidor: localhost
-- Tiempo de generación: 01-11-2009 a las 12:12:43
-- Versión del servidor: 4.1.9
-- Versión de PHP: 4.3.10
--
-- Base de datos: `gobierno estudiantil`
--
-- -----
--
-- Estructura de tabla para la tabla `cargo`
--
CREATE TABLE `cargo` (
  `CODIGOCARGO` varchar(20) NOT NULL default "",
  `DESCRIPCIONDELARGO` varchar(45) NOT NULL default "",
  `FUNCIONESDELARGO` varchar(45) NOT NULL default "",
  PRIMARY KEY (`CODIGOCARGO`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
--
-- Volcar la base de datos para la tabla `cargo`
--
```

```
INSERT INTO `cargo` VALUES ('1', 'PERSONERO', 'LIDERAR ESTUDIANTES');
INSERT INTO `cargo` VALUES ('2', 'ALCALDE', 'REPRESENTAR CADA GRADO');
```

```
-----
```

```
--
```

```
-- Estructura de tabla para la tabla `cronogramasdeactividades`
```

```
--
```

```
CREATE TABLE `cronogramasdeactividades` (
  `CODIGOFECHAS` varchar(20) NOT NULL default "",
  `PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL` varchar(20) NOT
  NULL default "",
  `FECHAS` varchar(45) NOT NULL default "",
  `ACTIVIDADES` varchar(45) NOT NULL default "",
  `RESPONSABLES` varchar(45) NOT NULL default "",
  PRIMARY KEY (`CODIGOFECHAS`),
  KEY `CRONOGRAMASDEACTIVIDADES_FKIndex1`
  (`PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
--
```

```
-- Volcar la base de datos para la tabla `cronogramasdeactividades`
```

```
--
```

```
-----
```

```

--
-- Estructura de tabla para la tabla `estudiantes`
--

CREATE TABLE `estudiantes` (
  `CODIGOESTUDIANTE` varchar(20) NOT NULL default "",
  `PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL` varchar(20) NOT
  NULL default "",
  `RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO` varchar(20) NOT NULL
  default "",
  `PROFESORES_CEDULA` varchar(20) NOT NULL default "",
  `LISTADOSDEELECTORES_codigomatricula` varchar(20) NOT NULL default "",
  `CARGO_Codigocargo` varchar(20) NOT NULL default "",
  `NOMBRESYAPELLIDOS` varchar(45) NOT NULL default "",
  `DIRECCION` varchar(45) NOT NULL default "",
  `TELEFONO` varchar(20) NOT NULL default "",
  `EMAIL` varchar(45) NOT NULL default "",
  `GRUPO` varchar(20) NOT NULL default "",
  `GRADO` varchar(20) NOT NULL default "",
  `CODIGOGRADO` varchar(20) default NULL,
  PRIMARY KEY (`CODIGOESTUDIANTE`),
  KEY `ESTUDIANTES_FKIndex1` (`CARGO_Codigocargo`),
  KEY `ESTUDIANTES_FKIndex2` (`PROFESORES_CEDULA`),
  KEY `ESTUDIANTES_FKIndex3` (`LISTADOSDEELECTORES_codigomatricula`),
  KEY `ESTUDIANTES_FKIndex5`
  (`PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL`),
  KEY `RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO`
  (`RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

```

```

--
-- Volcar la base de datos para la tabla `estudiantes`
--

-----

--
-- Estructura de tabla para la tabla `listadosdeelectores`
--

CREATE TABLE `listadosdeelectores` (
  `CODIGOMATRICULA` varchar(20) NOT NULL default "",
  `NOMBRESYAPELLIDOS` varchar(45) NOT NULL default "",
  `GRADO` varchar(20) NOT NULL default "",
  `GRUPO` varchar(20) NOT NULL default "",
  PRIMARY KEY (`CODIGOMATRICULA`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

--
-- Volcar la base de datos para la tabla `listadosdeelectores`
--

INSERT INTO `listadosdeelectores` VALUES ("", "", "", "");

INSERT INTO `listadosdeelectores` VALUES ('11090101', 'ARRIETA PADILLA
MARIBEL SOFIA', '11', '01');

INSERT INTO `listadosdeelectores` VALUES ('11090102', 'ARZUAGA MARTINEZ
ALVARO JAVIER', '11', '01');

INSERT INTO `listadosdeelectores` VALUES ('11090103', 'CARABALLO VILLALBA
YESID JAMID', '11', '01');

```

```
INSERT INTO `listadosdeelectores` VALUES ('11090104', 'CAUSIL ZABALA  
SEBASTIAN', '11', '01');
```

```
INSERT INTO `listadosdeelectores` VALUES ('11090105', 'COGOLLO ZABALA ERIKA  
LILIANA', '11', '01');
```

```
INSERT INTO `listadosdeelectores` VALUES ('11090106', 'DE LA OSSA BENITEZ  
YULI LUCILA', '11', '01');
```

```
INSERT INTO `listadosdeelectores` VALUES ('11090107', 'DIAZ PEREZ ANDREA  
CAMILA', '11', '01');
```

```
INSERT INTO `listadosdeelectores` VALUES ('11090108', 'DURAN MEJIA CARMELO  
JAVIER', '11', '01');
```

```
INSERT INTO `listadosdeelectores` VALUES ('11090109', 'DURAN MORENO  
LIZANNE', '11', '01');
```

```
INSERT INTO `listadosdeelectores` VALUES ('11090110', 'ESCORCIA CANOLES  
CRISTIAN DAVID', '11', '01');
```

```
-----
```

```
--
```

```
-- Estructura de tabla para la tabla `procesosdemocraticos`
```

```
--
```

```
CREATE TABLE `procesosdemocraticos` (  
  `CODIGOPROCESOELECTORAL` varchar(20) NOT NULL default "",  
  `RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO` varchar(20) NOT NULL  
  default "",  
  `NOMBREAPELIDORESPONSABLE` varchar(45) NOT NULL default "",  
  `DIRECCION` varchar(45) NOT NULL default "",  
  `TELEFONO` varchar(20) NOT NULL default "",  
  `EMAIL` varchar(45) NOT NULL default "",  
  `CARGO` varchar(45) NOT NULL default "",  
  PRIMARY KEY (`CODIGOPROCESOELECTORAL`),
```

```
KEY `RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO`  
(`RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO`)  
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
--
```

```
-- Volcar la base de datos para la tabla `procesosdemocraticos`
```

```
--
```

```
INSERT INTO `procesosdemocraticos` VALUES ('1', '196501', 'JORGE CARREÑO',  
'CALLE 7 N° 7-73 PIEDECUESTA', '6552525', 'jacj65@hotmail.com', 'DOCENTE  
INFORMATICA');
```

```
INSERT INTO `procesosdemocraticos` VALUES ('2', '196502', 'JORGE CARREÑO',  
'CALLE 6 N° 7-73 PIEDECUESTA', '6552525', 'jacj65@hotmail.com', 'DOCENTE  
INFORMATICA');
```

```
-----
```

```
--
```

```
-- Estructura de tabla para la tabla `profesores`
```

```
--
```

```
CREATE TABLE `profesores` (  
  `CEDULA` varchar(20) NOT NULL default "",  
  `PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL` varchar(20) NOT  
  NULL default "",  
  `RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO` varchar(20) NOT NULL  
  default "",  
  `CRONOGRAMASDEACTIVIDADES_CODIGOFECHAS` varchar(20) NOT NULL  
  default "",  
  `NOMBREYAPELLIDO` varchar(45) NOT NULL default "",  
  `DIRECCION` varchar(45) NOT NULL default "",  
  `TELEFONO` varchar(45) NOT NULL default "",
```

```

`EMAIL` varchar(45) NOT NULL default "",
PRIMARY KEY (`CEDULA`),
KEY `PROFESORES_FKIndex2`
(`PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL`),
KEY `PROFESORES_FKIndex3`
(`CRONOGRAMASDEACTIVIDADES_CODIGOFECHAS`),
KEY `RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO`
(`RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

```

```
--
```

```
-- Volcar la base de datos para la tabla `profesores`
```

```
--
```

```
-----
```

```
--
```

```
-- Estructura de tabla para la tabla `recursosinformaticos`
```

```
--
```

```

CREATE TABLE `recursosinformaticos` (
  `CODIGOINVENTARIO` varchar(20) NOT NULL default "",
  `LISTADOSDEELECTORES_codigomatricula` varchar(20) NOT NULL default "",
  `CODIGOOFIMATICO` varchar(20) NOT NULL default "",
  `DESCRIPCIONDERECURSO` varchar(45) NOT NULL default "",
  PRIMARY KEY (`CODIGOINVENTARIO`),
  KEY `RECURSOSINFORMATICOS_FKIndex1`
  (`LISTADOSDEELECTORES_codigomatricula`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

```

--

-- Volcar la base de datos para la tabla `recursosinformaticos`

--

```
INSERT INTO `recursosinformaticos` VALUES ('196501', '11090101', '200901',  
'COMPUTADOR');
```

```
INSERT INTO `recursosinformaticos` VALUES ('196502', '11090102', '200902',  
'COMPUTADOR');
```

```
INSERT INTO `recursosinformaticos` VALUES ('196503', '11090103', '200903',  
'COMPUTADOR');
```

```
INSERT INTO `recursosinformaticos` VALUES ('196504', '11090104', '200904',  
'COMPUTADOR');
```

```
INSERT INTO `recursosinformaticos` VALUES ('196505', '11090105', '200905',  
'COMPUTADOR');
```

```
INSERT INTO `recursosinformaticos` VALUES ('196506', '11090106', '200906',  
'COMPUTADOR');
```

```
INSERT INTO `recursosinformaticos` VALUES ('196507', '11090107', '200907',  
'COMPUTADOR');
```

```
INSERT INTO `recursosinformaticos` VALUES ('196508', '11090108', '200908',  
'COMPUTADOR');
```

```
INSERT INTO `recursosinformaticos` VALUES ('196509', '11090109', '200909',  
'COMPUTADOR');
```

```
INSERT INTO `recursosinformaticos` VALUES ('196510', '11090110', '200910',  
'COMPUTADOR');
```

--

-- Filtros para las tablas descargadas (dump)

--

--

-- Filtros para la tabla `cronogramasdeactividades`

--

```

ALTER TABLE `cronogramasdeactividades`

  ADD CONSTRAINT `cronogramasdeactividades_ibfk_1` FOREIGN KEY
  (`PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL`) REFERENCES
  `procesosdemocraticos` (`CODIGOPROCESOELECTORAL`) ON DELETE NO
  ACTION ON UPDATE NO ACTION;

--

-- Filtros para la tabla `estudiantes`

--

ALTER TABLE `estudiantes`

  ADD CONSTRAINT `estudiantes_ibfk_1` FOREIGN KEY (`CARGO_Codigocargo`)
  REFERENCES `cargo` (`CODIGOCARGO`) ON DELETE NO ACTION ON UPDATE
  NO ACTION,

  ADD CONSTRAINT `estudiantes_ibfk_2` FOREIGN KEY
  (`PROFESORES_CEDULA`) REFERENCES `profesores` (`CEDULA`) ON DELETE
  NO ACTION ON UPDATE NO ACTION,

  ADD CONSTRAINT `estudiantes_ibfk_3` FOREIGN KEY
  (`LISTADOSDEELECTORES_codigomatrícula`) REFERENCES `listadosdeelectores`
  (`CODIGOMATRÍCULA`) ON DELETE NO ACTION ON UPDATE NO ACTION,

  ADD CONSTRAINT `estudiantes_ibfk_4` FOREIGN KEY
  (`RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO`) REFERENCES
  `recursosinformaticos` (`CODIGOINVENTARIO`) ON DELETE NO ACTION ON
  UPDATE NO ACTION,

  ADD CONSTRAINT `estudiantes_ibfk_5` FOREIGN KEY
  (`PROCESOSDEMOCRATICOS_CODIGOPROCESOELECTORAL`) REFERENCES
  `procesosdemocraticos` (`CODIGOPROCESOELECTORAL`) ON DELETE NO
  ACTION ON UPDATE NO ACTION;

--

-- Filtros para la tabla `procesosdemocraticos`

--

ALTER TABLE `procesosdemocraticos`

  ADD CONSTRAINT `procesosdemocraticos_ibfk_1` FOREIGN KEY
  (`RECURSOSINFORMATICOS_CODIGOINVENTARIO`) REFERENCES
  `recursosinformaticos` (`CODIGOINVENTARIO`) ON DELETE NO ACTION ON
  UPDATE NO ACTION;

```

--

-- Filtros para la tabla `profesores`

--

ALTER TABLE `profesores`

ADD CONSTRAINT `profesores\_ibfk\_1` FOREIGN KEY  
(`RECURSOSINFORMATICOS\_CODIGOINVENTARIO`) REFERENCES  
`recursosinformaticos` (`CODIGOINVENTARIO`) ON DELETE NO ACTION ON  
UPDATE NO ACTION,

ADD CONSTRAINT `profesores\_ibfk\_2` FOREIGN KEY  
(`PROCESOSDEMOCRATICOS\_CODIGOPROCESOELECTORAL`) REFERENCES  
`procesosdemocraticos` (`CODIGOPROCESOELECTORAL`) ON DELETE NO  
ACTION ON UPDATE NO ACTION,

ADD CONSTRAINT `profesores\_ibfk\_3` FOREIGN KEY  
(`CRONOGRAMASDEACTIVIDADES\_CODIGOFECHAS`) REFERENCES  
`cronogramasdeactividades` (`CODIGOFECHAS`) ON DELETE NO ACTION ON  
UPDATE NO ACTION;

--

-- Filtros para la tabla `recursosinformaticos`

--

ALTER TABLE `recursosinformaticos`

ADD CONSTRAINT `recursosinformaticos\_ibfk\_1` FOREIGN KEY  
(`LISTADOSDEELECTORES\_codigomatricula`) REFERENCES `listadosdeelectores`  
(`CODIGOMATRICULA`) ON DELETE NO ACTION ON UPDATE NO ACTION;





#### **4. RESULTADOS**

## **5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. CONCLUSIONES**

## **5.2. RECOMENDACIONES**

## **BIBLIOGRAFÍA**

1 <http://tumundovirtual.wordpress.com/2007/12/21/el-gobierno-escolar/>

2 Manual de Convivencia, colegio Humberto Gómez Nigrinis de Piedecuesta

3 <http://iesansebastian.awardspace.com/gobiernoestudiantil.html>

4 <http://www.col.ops-oms.org/juventudes/Situacion/LEGISLACION/EDUCACION/EL11594.HTM>

(ley 115 de

